|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jméno a příjmení žáka: | | Datum narození: |
| Bydliště: | | |
| Jméno a příjmení zákonného zástupce: | | Kontakt na ZZ: |
| ZŠ: | | |
| Třída/rok ŠD: | OŠD ano/ne: | Opakování ročníku ano/ne: |
| Jméno třídního učitele: | | |
| Počet žáků ve třídě: | AP/další pedagogický pracovník ve třídě ano/ne: | |

**U žáka již diagnostikováno, kdy a kým:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vada řeči** | **Tělesné postižení** | **Zrakové postižení** | **Sluchové postižení** | **Mentální postižení** | **PAS** | **Jiné zdravotní potíže**  (epilepsie, ADHD, úzkostné stavy, atd.) |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Důvod vyšetření žáka:**

|  |
| --- |
|  |

**Kontrolní vyšetření:** uveďte změny od posledního vyšetření a aktuální stav. Co nejvíce z podpůrných opatření žákovi pomáhá a co žáka limituje ke zlepšení.

|  |
| --- |
|  |

**Dosud realizovaná opatření a s jakým výsledkem:** (PLPP, IVP, PO, ŠPP-školní psycholog, školní speciální pedagog).

|  |
| --- |
|  |

**Intervence jiných odborných pracovišť:** ANO/NE

**Spolupráce rodiny a školy:**

**Poslední klasifikace ze dne:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chování** | **ČJ** | **CJ** | **Ma** | **Prv** | **Děj** | **Fyz** | **Ze** | **Př** | **Vla** | **Ch** | **TV** | **VV** | **PV** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Uveďte, ve kterých předmětech se postižení (pokud žák má) nejvíce projevuje:

**V letošním školním roce omluvených hodin: neomluvených hodin:**

*Vyberte a zaškrtněte:*

**Uveďte, zda se projevují nějaká specifika v chování nebo psychickém prožívání žáka:**

bolesti hlavy, zvýšená unavitelnost, nepořádnost, poruchy spánku, neposlušnost, potíže s jídlem, výbuchy zlosti, rvačky, vzdor, odmlouvání, záškoláctví, plachost, lhaní, úzkosti, strach, krádeže atd.

**Osobnostní charakteristiky žáka:**

**Sebedůvěra a sociální jistota**: klidný, vyrovnaný, zdravá sebedůvěra, velmi sebejistý, značně se přeceňuje, zamlklý, sklon k nejistotě, velmi zamlklý, nesdílný, sklon k pocitům méněcennosti, nervozita.

**Práce během výuky:**

**Motivace ke vzdělávání:** mimořádná píle, průměrné úsilí, pracuje povrchně, ledabyle

**Pracovní tempo:** výrazně pomalé, pomalé, přiměřené, rychlé, zbrklé, s výkyvy

**Pracovní návyky a samostatnost ve výuce**: samostatný, málo samostatný, nesamostatný

**Svědomitost:** pracuje dle instrukcí, nepracuje, snadno se vzdává,

práci nedokončuje – nestačí tempu, nemá zájem, pracuje pomalu, nerozumí zadání

**Pozornost a soustředění:** pozorný, občas nepozorný, většinou nepozorný, lehce vyrušitelný,

pozornost závislá na zájmu, kolísavá pozornost

**Začlenění do třídního kolektivu:**

**Mimoškolní aktivity žáka:**

**Jiná důležitá sdělení:**

V ……………… dne: ……………… Dotazník vyplnil: ……………………………

Děkujeme za čas, který jste věnovali vyplnění našeho dotazníku. Vaše informace nám budou sloužit ke komplexnímu posouzení a vyšetření žáka.