



ZŠ speciální, ZŠ praktická
a Praktická škola Litoměřice

**Základní škola speciální, Základní škola
praktická a Praktická škola, Litoměřice,
Šaldova 6, p. o.**

Šaldova 657/6, Předměstí, 412 01 Litoměřice,

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2025/2026

Mgr. Jan Preiss
ředitel školy



Obsah

1	ZÁKLADNÍ INFORMACE O ZAŘÍZENÍ.....	4
2	VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, HODNOCENÍ	7
4	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	10
5	POČTY ŽÁKŮ K 30. 6. 2026	12
6	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	14
	6.1 ZŠ praktická.....	14
	6.2 ZŠ speciální.....	17
	6.3 Praktická škola dvouletá	19
7	VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026.....	21
8	POČÍTAČOVÉ UČEBNY	23
9	ŠKOLNÍ DRUŽINY	25
10	ZPRÁVA ŠKOLNÍCH METODIKŮ PREVENCE.....	27
	10.1 Závěrečná zpráva o plnění preventivního programu	27
11	ZPRÁVA METODIKA ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY.....	36
12	ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE A ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ	41
13	SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM	44
14	ZPRÁVY ZA ODLOUČENÁ PRACOVISTĚ	49
	14.1 Zpráva za pracoviště ZŠ speciální, Dalimilova 2, Litoměřice.....	49
	14.2 Zpráva za pracoviště ZŠ praktické, 1. máje 59, Ústěk	49
	14.3 Zpráva za pracoviště, ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice	50
	14.4 Zpráva za pracoviště ZŠ speciální při DNS Na Svobodě 172, Čížkovice.....	51
	14.6 Zpráva o činnosti školské rady	52
15	PROPAGACE ZAŘÍZENÍ	53
16	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	54
17	SHRNUTÍ	55
18	SCHVALOVACÍ DOLOŽKA	59
19	SEZNAM PŘÍLOH.....	60

1 ZÁKLADNÍ INFORMACE O ZAŘÍZENÍ

Úplný název zřizovatele

Zřizovatelem organizace je Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, 400 02, IČO: 70892156

V souladu s ustanovením § 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, přešla funkce zřizovatele na kraj ke dni 1. října 2001, tj. ke dni účinnosti rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č.j. 24 312/2001-14 ze dne 25. září 2001.

Název organizace

Název organizace zní:

**Základní škola speciální, Základní škola praktická a Praktická škola,
Litoměřice, Šaldova 6, příspěvková organizace**

Kontakty

telefon: 416 735 073

datová schránka: ID:jzws6q5

datová schránka SPC:ID: xmvynh5

e-mail: info@zssaldova.cz

web: www.zssaldova.cz

Vedení školy

Statutární orgán: Mgr. Jan Preiss

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Jana Vrtílková

Vedoucí pracovníci

Pracovník pověřený chodem SPC: PhDr. Václava Tomická, Ph.D.

Zástupkyně ředitele (Lovosice): Mgr. Andrea Bližáková

Zástupkyně ředitele pro oblast ekonomickou: Bc. Zuzana Klupáková

Zástupkyně ředitele (Dalimilova 2): Mgr. Jana Voráčková

Metodička pro výchovu a vzdělávání

(Úštěk): Mgr. Jitka Malá

Vedoucí vychovatelka: Lenka Hajná

Pověřenec pro OOÚ: Ing. Jiří Tyšer

Sídlo organizace

Sídlem organizace je: Šaldova 657/6, Předměstí, 412 01 Litoměřice

Identifikační číslo organizace

Identifikační číslo příspěvkové organizace je: 62770233

Právní forma organizace

Právní formou organizace je: příspěvková organizace

Hlavní účel organizace

Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování základního vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení. Aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické a duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Organizace též poskytuje vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem. Organizace dále zajišťuje zájmové vzdělávání, které poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Dále organizace poskytuje střední vzdělávání, které rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Dalším účelem je poskytování žákům obsahově širšího všeobecného vzdělání nebo odborného vzdělání spojeného se všeobecným vzděláním a upevňováním jejich hodnotové orientace, dále pak vytváření předpokladů pro plnoprávný, osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravě pro výkon povolání nebo pracovní činnosti. Organizace zajišťuje pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytují odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhají při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě budoucího povolání.

Školská poradenská zařízení spolupracují s orgány sociálně-právní ochrany dětí a s orgány péče o mládež a rodinu, zdravotnickými zařízeními, popřípadě s dalšími orgány a institucemi.

Organizace plní úkoly v souladu s § 181 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Předmět činnosti organizace

Předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 44 a § 48 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 58 a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Zájmové vzdělávání/Školní družina – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 111 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Školské poradenské zařízení /Speciálně pedagogické centrum – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 116 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Vymezení doby, na kterou je organizace zřízena

Organizace je zřízena na dobu neurčitou.

Součásti organizace, detašovaná pracoviště (DP):

- Základní škola praktická, Šaldova 6, Litoměřice (*ředitelství zařízení*)
- Praktická škola dvouletá, Litoměřice, Šaldova 6
- ZŠ praktická, Úštěk, 1. máje 59 (DP)
- ZŠ praktická, Lovosice, Mírová 225 (DP)
- Základní škola speciální, Litoměřice, Dalimilova 2 (DP)
- Přípravný stupeň ZŠ speciální, Litoměřice, Dalimilova 2 (DP)
- třída Základní školy speciální při DNS Čížkovice (DP)
- třída Základní školy speciální, Litoměřice, Revoluční 32 (DP)
- Speciálně pedagogické centrum, Litoměřice, Dalimilova 2 (DP)
- SPC Roudnice n/L, Školní 1805 (DP)
- SPC Lovosice, Osvoboditelů 97 (DP)
- SPC Štětí, Stračenská 561 (DP)

2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, HODNOCENÍ

Vzdělávací programy
ŠVP Praktické školy dvouleté „KLÍČ“
ŠVP „KLÍČ“ pro základní vzdělávání
ŠVP „KLÍČ“ Základní školy speciální
ŠVP „KLÍČ“ pro zájmové vzdělávání ve školní družině
ŠVP „KLÍČ“ pro přípravný stupeň ZŠ speciální

Zaměřujeme se na průběžné vyhodnocování stanovených cílů ve výše uvedených školních vzdělávacích programech.

Cíle a kritéria autoevaluace

Cílem autoevaluace školy je zajistit aktuální informace o stavu školy a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy.

Kritéria autoevaluace jsou stanovována pro jednotlivé dílčí cíle, které si škola stanovuje na každý školní rok v plánu práce školy.

Oblasti autoevaluace školy

- Program školy, koncepce, cíle
- Podmínky ke vzdělávání
- Průběh vzdělávání žáků a studentů
- Výsledky vzdělávání žáků a studentů
- Podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vzájemné vztahy, klima
- Řízení školy
- Úroveň výsledků práce školy
- Pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci

Silné stránky: Zapojení sociálně znevýhodněných žáků do projektových aktivit.

Slabé stránky: Spolupráce zákonných zástupců se školou.

3 POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2025/2026 bylo při Základní škole praktické, Základní škole speciální a Praktické škole, Litoměřice smluvně zaměstnáno celkem 86 zaměstnanců.

Celkový počet zaměstnanců k 30. 6. 2026	86
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	71
z toho: kvalifikovaných	67
Z celkového počtu pedagogických pracovníků:	
Učitelé	39
Psycholog	1
Vychovatelky ŠD	4
Asistenti pedagoga	19
Speciální pedagog SPC	8
<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>	15
Z celkového počtu nepedagogických pracovníků:	
Sociální pracovnice SPC	1
Administrativní pracovnice	1
Správce ICT	1
Ekonomka, účetní	1
Hospodárka	1
Technický referent	1
Údržbář - školník	1
Uklízečky	8

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	0	3	3
31 – 40 let	0	11	11
41 – 50 let	0	21	21
51 – 60 let	1	33	34
61 a více let	4	12	17
celkem	5	80	86

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
Základní	1	2	3
Střední odborné s výučním listem	0	8	8
Úplné střední s maturitou	2	24	26
Vyšší odborné	0	1	1
Vysokoškolské	3	45	48
Celkem	6	80	86

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel ZŠ a SŠ se spec. ped.	39	5	39
Vychovatelky	5	0	5
Asistent pedagoga	19	0	19
Speciální pedagog SPC	8	0	8
Psycholog	1	0	1
Celkem	72	5	72

4 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium speciální pedagogiky	1
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele školy	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1
f) Studium sociální pedagogiky	0

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Počet pracovníků	Téma
2	Angličtina od 1. ročníku dle nového RVP
1	Jak podpořit dítě ohrožené domácím násilím a syndromem
1	Webinář AJ IV – konverzace a další jazykový vývoj
1	Nepřiměřené chování u žáků a studentů s PAS a jeho řešení
1	Školní družiny a zařízení zájmového vzdělávání
1	Neverbální komunikace ve výchovně vzdělávacím procesu u žáků
1	Škála sociálního znevýhodnění POD
1	Škála pro posouzení adaptivního chování u dětí
2	Praktický úvod do Aplikované behaviorální analýzy
2	Alternativní a podpůrné metody komunikace u dětí s poruchami autistického spektra
1	Navigace světem DGI – Od nejistoty k příležitostem ve vzdělávání
1	Webinář AJ III – dosahujeme úroveň A1
1	Proškolení odborníků SPC pro PUP MZ u žáků se SVP
1	9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce
1	Jak na převod školního roku v Bakalářích
1	Překonávání obtíží při začlenění žáka s PAS do

	kolektivu třídy
1	Klíčové gramotnostní dovednosti u žáků základních škol
1	Rizikové chování dětí a mládeže
1	Canva poprvé - Tvoření pro učitele s nulovou zkušeností
1	Canva 2 – Pokročilejší tvorba pro učitele
1	Canva 3 – Kouzla s fotkami úpravy, chytré funkce a fotomontáže
1	Školní matrika a povinný sběr dat ze školních matrik
8	Jak se připravit na vstup žáka s PAS do první třídy
1	Náročné chování dětí s PAS
5	Pozitivní klima a práce se skupinovou dynamikou pro vychovatelky ŠD
1	Asistent pedagoga a dítě s vybraným druhem zdravotního postižení
1	Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra ve školách
1	Jak efektivně řešit nepřiměřené chování žáků na ZŠ
2	Škála pro posouzení adaptivního chování u dětí ve věku 5 – 15 let
1	Letní škola Digi Neptun
1	Kurz Myofunktionelle Therapie im Ganzkörperkontext nach Anita Kittel und Nina Oster
13	Škola pod tlakem rodičů
Ředitel	Zápis do ZŠ Kulatý stůl k aktuálním otázkám vzdělávání žáků Kontrola České školní inspekce Nové povinnosti zaměstnavatele při hlášení úrazů Strategie 2030+ pro speciální vzdělávání Náročná třída: strategie pro zvládání emocí, chování a bezpečí Efektivní pedagogická diagnostika
Zástupce ředitele	Školní matrika a povinný sběr dat ze školních matrik, studium pro zástupce ředitele

5 POČTY ŽÁKŮ K 30. 6. 2026

Počty žáků školy – ZŠ praktická Litoměřice, Lovosice (L), Ústěk (U),
ŠVP Základní školy praktické – KLÍČ

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	6	5	1
2.	5	3	2
3.	6	4	2
4.	4	2	2
5.	10	6	4
6.	6	5	1
7.	9	5	4
8.A	10	7	3
8.B	10	3	7
9.	11	8	3
1.L	3	0	3
2.L	3	1	2
3.L	3	1	2
4.L	5	5	0
5.L	4	3	1
6.L	9	3	6
7.L	10	2	8
8.L	4	3	1
9.L	5	4	1
3.U	12	5	7
8.U	7	3	4
CELKEM	142	78	64

Počty žáků školy – ZŠ speciální - KLÍČ,
vzdělávací program – ŠVP ZŠ speciální „KLÍČ“

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
2.S	8	4	4
5.S	4	4	0
6.S	7	6	1
8.S	7	6	1
9.S	9	4	5
8.SK	6	5	1
1.SU	8	4	4
5.S1	10	8	2
1.SL	4	4	0
6.SL	8	2	6
9.SL	9	8	1
CELKEM	80	55	25

Počty žáků školy – ŠVP „KLÍČ“ pro přípravný stupeň ZŠ speciální

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
OPS LTM	6	3	3
CELKEM	6	3	3

Počty žáků – Praktická škola dvouletá, školní vzdělávací program – ŠVP PŠ „KLÍČ“

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
P1	3	2	1
P2	10	4	6
CELKEM	13	6	7

Žáci přijatí do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2025/2026 (zápis, odklady PŠD)

Žáci přijatí do přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2025/2026

	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů
ZŠ praktická	9	2
ZŠ speciální	10	1
PS ZŠ speciální	6	0

Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
Praktická škola dvouletá	3

6 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 ZŠ praktická

Celkové hodnocení prospěchu za 1. pololetí

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	6	0	0
2.	5	1	0
3.	5	1	0
4.	2	1	0
5.	7	2	0
6.	4	3	0
7.	4	3	0
8.A	9	2	0
8.B	6	4	0
9.	5	6	0
1.L	2	1	0
2.L	4	0	0
3.L	4	0	0
4.L	3	1	0
5.L	1	3	0
6.L	4	3	0
7.L	6	4	0
8.L	4	0	0
9.L	2	5	0
3.U	8	3	0
8.U	2	4	0
CELKEM	93	47	0

Celkové hodnocení prospěchu za 2. pololetí

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	6	0	0
2.	4	1	0
3.	6	0	0
4.	2	2	0
5.	8	2	0
6.	5	1	0
7.	4	5	0
8.A	8	2	0
8.B	6	4	0
9.	5	6	0
1.L	1	2	0
2.L	3	0	0
3.L	2	1	0
4.L	4	1	0
5.L	2	2	0
6.L	6	3	0
7.L	4	6	0
8.L	4	0	0
9.L	2	3	0
3.U	8	4	0
8.U	4	2	1
CELKEM	94	47	1

Chování žáků za 1. pololetí

Výchovné opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	2
Důtka třídního učitele	6
Důtka ředitele školy	3
Uspokojivé chování	1
Neuspokojivé chování	3

Chování žáků za 2. pololetí

Výchovné opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	4
Důtka třídního učitele	10
Důtka ředitele školy	5
Uspokojivé chování	1
Neuspokojivé chování	4

Pochvaly žáků za 1. pololetí

Pochvaly	Počet
Pochvala třídního učitele	5
Pochvala ředitele školy	22

Pochvaly žáků za 2. pololetí

Pochvaly	Počet
Pochvala třídního učitele	6
Pochvala ředitele školy	45

1. pololetí – omluvené/neomluvené hodiny

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.	191	31,833	0	0
2.	661	110,167	0	0
3.	469	8,167	30	5
4.	290	96,667	0	0
5.	869	96,556	0	0
6.	641	91,571	1	0,143
7.	478	68,286	0	0
8.A	707	64,273	95	8,636
8.B	1234	123,400	34	3,400
9.	1130	102,727	164	14,909
1.L	236	78,667	5	1,667
2.L	279	69,750	5	1,250
3.L	407	101,750	0	0
4.L	293	73,250	0	0
5.L	378	94,500	0	0
6.L	871	124,429	36	5,143
7.L	1276	127,600	84	8,400
8.L	566	113,200	181	36,200
9.L	1094	156,286	0	0
3.U	467	42,455	0	0
8.U	876	146,000	0	035
CELKEM	13413	1921,534	635	119,748

2. pololetí – omluvené, neomluvené hodiny

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.	353	58,833	0	0
2.	386	77,200	0	0
3.	558	93,000	17	2,833
4.	305	76,250	0	0
5.	569	56,900	0	0
6.	593	98,833	0	0
7.	951	105,667	0	0
8.A	1102	110,200	0	0
8.B	1478	147,800	0	0
9.	1553	141,182	62	5,636
1.L	222	74,000	0	0
2.L	175	58,333	0	0
3.L	196	65,333	0	0
4.L	442	88,400	0	0
5.L	396	99,000	0	0
6.L	1140	126,667	35	3,889
7.L	1564	156,400	38	3,800
8.L	565	141,250	0	0
9.L	910	182,000	0	0
3.U	710	59,167	0	0
8.U	1092	156,000	532	76,000
CELKEM	15260	2172,415	684	92,158

6.2 ZŠ speciální

Celkové hodnocení prospěchu za 1. pololetí

Třída	Prospěli	Neprospěli
2.S	8	0
5.S	5	0
6.S	8	0
8.S	7	0
9.S	9	0
8.SK	7	0
1.SU	8	0
5.S1	10	0
1.SL	4	0
6.SL	7	0
9.SL	8	0
CELKEM	81	0

Celkové hodnocení prospěchu za 2. pololetí

Třída	Prospěli	Neprospěli
2.S	8	0
5.S	6	0
6.S	7	0
8.S	7	0
9.S	9	0
8.SK	7	0
1.SU	8	0
5.S1	10	0
1.SL	4	0
6.SL	8	0
9.SL	9	0
CELKEM	83	0

1. pololetí – omluvené, neomluvené hodiny

Třída	Počet oml. hodin	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin	Průměr na žáka
2.S	882	110,250	0	0
5.S	721	144,200	0	0
6.S	679	75,444	0	0
8.S	189	27,000	0	0
9.S	895	99,444	0	0
8.SK	442	63,143	0	0
1.SU	621	77,625	0	0
5.S1	7	0,700	0	0
1.SL	231	57,750	0	0
6.SL	386	55,143	0	0
9.SL	729	91,125	0	0
CELKEM	5782	801,824	0	0

2. pololetí – omluvené, neomluvené hodiny

Třída	Počet oml. hodin	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin	Průměr na žáka
2.S	918	114,750	0	0
5.S	648	108,000	0	0
6.S	679	84,875	0	0
8.S	587	83,857	0	0
9.S	973	108,111	0	0
8.SK	471	67,286	0	0
1.SU	676	84,200	0	0
5.S1	26	2,600	0	0
1.SL	238	59,500	0	0
6.SL	322	40,250	0	0
9.SL	1067	118,556	0	0
CELKEM	6605	871,985	0	0

6.3 Praktická škola dvouletá

Celkové hodnocení prospěchu za 1. pololetí

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
P1	2	1	0
P2	5	5	0
CELKEM	7	6	0

Celkové hodnocení prospěchu za 2. pololetí

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
P1	3	0	0
P2	5	5	0
CELKEM	8	5	0

Výchovná opatření – pochvaly 1.pololetí

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
P1	0	0
P2	0	0
CELKEM	0	0

Výchovná opatření – pochvaly 2.pololetí

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
P1	0	0
P2	1	0
CELKEM	1	0

Výchovná opatření – napomenutí a důtky 1.pololetí

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň z chování
P1	0	0	0	0
P2	0	0	0	0
CELKEM	0	0	0	0

Výchovná opatření – napomenutí a důtky 2.pololetí

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň z chování
P1	0	0	0	0
P2	0	0	0	0
CELKEM	0	0	0	0

Počet omluvených / neomluvených hodin za 1. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
P1	180	60,000	0	0
P2	714	71,400	0	0
CELKEM	894	131,400	0	0

Počet omluvených / neomluvených hodin za 2. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
P1	224	74,667	0	0
P2	731	73,100	0	0
CELKEM	955	147,767	0	0

Ukončení studia – prospěch u závěrečných zkoušek

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
P2	5	0	0

7 VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Obory	Výsledek přijímacího řízení
9. ročník - LITOMĚŘICE	
SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 29-51-E/01 Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	přijata
SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace, Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 23-68-H/01 – Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)	přijat
SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 23-68-H/01 – Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)	přijat
SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 75-41-E/01 Pečovatelské služby	přijata
ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	přijat
ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	přijat
SPŠS a SOŠ stavební a technická ÚL, Čelakovského 250/5, Krásné Březno, 400 07 Ústí nad Labem 36-67-H/01 Zedník (Zedník, obkladač)	přijat
SPŠS a SOŠ stavební a technická ÚL, Čelakovského 250/5, Krásné Březno, 400 07 Ústí nad Labem 33-52-H/01 Instalatér	přijat
SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 29-51-E/01 Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	přijata
ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	přijat
8. ročník	
SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	přijat
SOŠ a SOU, příspěvková organizace Neklanova č. p. 1806, 413 01 Roudnice n. L. 36-67-E/01 Zednické práce	Přijat ve 2. kole přijímacího řízení
Pokračuje ve vzdělávání na ZŠ praktické (prodloužení PŠD)	
Pokračuje ve vzdělávání na ZŠ praktické (prodloužení PŠD)	
Pokračuje ve vzdělávání na ZŠ praktické (prodloužení PŠD)	
ÚSTĚK	
Spec. ZŠ, Spec. MŠ a PrŠ Děčín, Teplická 65, Děčín IX – Bynov, 405 05 Děčín 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	přijata
SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 75-41-E/01 Pečovatelské služby	přijata
SZŠ a SOŠ, Česká Lípa, 28. října 2707, příspěvková organizace, 470 06 Česká Lípa 23-51-H/01 – Strojní mechanik	přijat
ZŠ speciální Litoměřice	
ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	přijat

ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	přijat
ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	přijata
Nepokračuje ve vzdělávání ze zdravotních důvodů	
Nepokračuje ve vzdělávání ze zdravotních důvodů	
PRŠ	
Ukončeno vzdělávání závěrečnou zkouškou	
Ukončeno vzdělávání závěrečnou zkouškou	
SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	přijat
SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	přijata
SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	přijata
9. ročník LOVOSICE	
LITEGRA - SŠ a MŠ, o.p.s. Žitenická 1365/18, 412 01 Litoměřice 33-57-H/01 Dřevařská výroba	V 1. kole nepřijat, pro 2. kolo příhlášku nepodal
SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 41-55-E/01 – Opravářské práce	přijat
SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 29-51-E/01 Potravinářská výroba	přijata
ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	přijat
SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 41-55-H/01 – Opravář zemědělských strojů	přijat
8. ročník	
Pokračuje ve vzdělávání na ZŠ praktické (prodloužení PŠD)	
Pokračuje ve vzdělávání na ZŠ praktické (prodloužení PŠD)	
ZŠ speciální Lovosice	
Nepokračuje ve vzdělávání ze zdravotních důvodů	
Nepokračuje ve vzdělávání ze zdravotních důvodů	
Nepokračuje ve vzdělávání ze zdravotních důvodů	
Nepokračuje ve vzdělávání ze zdravotních důvodů	

8 POČÍTAČOVÉ UČEBNY

Provoz počítačových učeben byl zajišťován v souladu s „Příkazem ředitele školy k provozu počítačové učebny“, „Provozním řádem počítačové učebny“ a závazným rozvrhem jejich využívání.

Tři počítačové učebny ZŠ praktické jsou vybaveny celkem 40 počítači s operačním systémem Windows 11. V průběhu školního roku byly učebny doplněny o další technické vybavení. V učebně ZŠ praktické v Šaldově ulici je instalována expozice funkčního hardwaru, která prezentuje vývoj výpočetní techniky od historických součástí osobních počítačů až po současné technologie. Součástí výstavky jsou také řezky funkčních počítačů.

Ve výuce ZŠ speciální jsou využívány iPady a tablety Lenovo s výukovými programy určenými zejména pro žáky s poruchou autistického spektra (PAS). Jedna třída ZŠ speciální je vybavena tablety Lenovo a zařízeními iPad. Dalších deset notebooků bylo využíváno ve výuce ZŠ praktické v Úštěku. Na pracovišti v Čížkovicích jsou instalovány dva dotykové interaktivní monitory a nové tablety Lenovo, které jsou intenzivně využívány při výuce. ZŠ speciální byla vybavena dotykovými tablety.

V průběhu vzdělávání žáci pracovali s výukovými programy od společností Langmaster, Terasoft, Silcom a BSP Multimedia, stejně jako s webovými aplikacemi podporujícími konkrétní vzdělávací cíle. Významnou součástí výuky jsou také vzdělávací a informační videa České televize dostupná na portálu www.ctedu.cz a videa z platformy YouTube vztahující se k probíraným tématům.

Počítačové učebny byly v uplynulém školním roce využívány v souladu s rozvrhy jednotlivých tříd. V odpoledních hodinách sloužily především potřebám školní družiny a kroužku výpočetní techniky. Za provoz počítačových učeben odpovídali Václav Šidák a Mgr. Roman Vránek, kteří současně zajišťují správu počítačových sítí školy.

Ve výuce je napříč školou využíváno celkem 24 interaktivních tabulí. V průběhu školního roku 2025/2026 proběhla obměna zastaralých a již nevyhovujících osobních počítačů a notebooků, které byly vybaveny převážně nepodporovanými verzemi operačního systému Windows. Zařízení s operačním systémem Windows 10, splňující hardwarové požadavky pro přechod na Windows 11, byla průběžně přeinstalována na novější verzi systému.

Údržba a provoz sítě

Po celý školní rok byla na všech pracovištích školy pravidelně prováděna údržba a technická správa všech ICT zařízení. Pro potřeby školní družiny a výuky vaření byl pořízen velkoformátový monitor.

Pravidelně byly aktualizovány a doplňovány webové stránky školy, včetně fotodokumentace školních akcí a aktivit, kterých se žáci účastnili.

Internetové připojení školních pracovišť v Litoměřicích zajišťuje společnost Giganet. Na pracovištích v Úštěku a Lovosicích tuto službu poskytuje společnost O2. Datové sítě jsou provozovány prostřednictvím optické a metalické infrastruktury a technologie Wi-Fi.

ICT – standard a plán

- Počet pracovních stanic: 101
- Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách (notebooky a stolní počítače): 42
- Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách (stolní počítače a notebooky): 40
- Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogických pracovníků na výuku a jejich vzdělávání (notebooky): 101
- Pracovní stanice pro žáky (tablety): 73
- Celkový počet pracovních stanic (notebooky, PC a tablety): 256

Lokální počítačová síť (LAN) školy

- Lokální počítačová síť odpovídá standardu ICT.
- Počet přípojných míst je neomezený v závislosti na rozsahu IP adres a kapacitě síťových přepínačů.
- Sdílení dat: ano
- Sdílení prostředků: ano
- Připojení k internetu: ano
- Komunikace mezi uživateli: ano
- Zabezpečení dat: ano
- Personifikovaný přístup k datům: ano

Připojení k internetu

- Rychlost připojení: 20 Mb/s až 1 000 Mb/s
- Agregace: 1 : 2 až 1 : 10
- Veřejné IP adresy: ano
- Neomezený přístup k internetu: ano

Antivirová ochrana a zabezpečení

K zabezpečení koncových zařízení jsou využívány programy ESET NOD32 Antivirus a Microsoft Windows Defender.

9 ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družiny při Dalimilově ulici a Šaldově ulici v Litoměřicích, ZŠ praktické Lovosice a ZŠ praktické Ústěk pracovaly ve školním roce 2025/2026 v souladu s ročním plánem a školním vzdělávacím programem pro školní družiny. Výchovně vzdělávací činnost byla ve všech odděleních rozpracována do měsíčních tematických plánů a přizpůsobena potřebám žáků, včetně žáků s individuálními vzdělávacími potřebami.

Personální a kapacitní zajištění

Školní družina Dalimilova pracovala ve dvou odděleních, každé s vychovatelkou a asistentkou pedagoga, s celkovou kapacitou 9 – 10 zapsaných účastníků na oddělení. Provozní doba školní družiny byla 6:00 – 7:40 a 11:40 – 15:30 hod.

Školní družina Šaldova rovněž pracovala ve dvou odděleních s dvěma vychovatelkami a asistentkou pedagoga s celkem 27 zapsanými účastníky (13 a 14 účastníků). Provozní doba byla od 6:00 – 7:45 a 11:40 – 16:00 hodin.

Školní družina při ZŠ praktické Lovosice měla dvě oddělení po 14 účastnících, personálně zajištěná dvěma vychovatelkami spolu s asistentkami pedagoga. Provozní doba byla od 6:30 do 7:35, 11:30 – 15:45 hodin.

Školní družina Ústěk, určená především pro dojíždějící žáky z okolních vesnic, měla jedno oddělení o 14 účastnících pod vedením vychovatelky s provozem 6:30 – 7:45 a 11:40 – 15:30 hodin.

Výchovně vzdělávací činnost

Ve všech družinách se program členil na činnosti výtvarné, pracovní, pohybové, hudební, smyslové i řečové, doplněné o logopedickou prevenci, relaxační a zájmové aktivity a pravidelný pobyt venku. Školní družina Ústěk klade důraz na jógu pro děti, poslech a čtení na pokračování a přípravu na vyučování; využívá k tomu i nově revitalizovaný dvůr, na jehož opravě se podílelo MěÚ Ústěk. Školní družina Lovosice rozděluje náplň na pracovní a rukodělnou část a část věnovanou hram, relaxaci a sportu, s využitím tělocvičny, hřiště, zahrady i snoezelen; žáci zde mohli čerpat dotované obědy z projektu Women for Women. Školní družina Šaldova se od letošního roku zapojila do projektu Moderní vyučování a nabízí dětem zájmové kroužky (Malý čtenář, Hurvínek za lékařem). Školní družina Dalimilova se věnuje zejména individuálnímu rozvoji účastníků. Nově účastníci dochází na obědy do školní jídelny v doprovodu vychovatelky a asistentky pedagoga.

Akce a spolupráce

Družiny Dalimilova a Šaldova dlouhodobě úzce spolupracují a v každém čtvrtletí pořádají společné akce – Dýňování, Vánoční zdobení perníčků a Velikonoční tvoření. Družina Šaldova dále realizovala bohatý program jednorázových akcí (návštěvy knihovny, Solné jeskyně, dopravního hřiště, exkurze na Policejní stanici Terezín, do

Hospice i Svátova Dividla, oslavy Dne Země, Dne dětí a další), pravidelně také čtyři žáky zapojila do projektu obědy zdarma. Lovosice zorganizovaly projektové dny jako Sběr kaštanů, Čokoládové tvoření, Tříkrálovou a Valentýnskou plotovku nebo tradiční akci LOVODANCE. Družina Dalimilova kromě spolupráce s družinou Šaldova organizovala sbírku pro útulek Dogsy a společně se školou i několik akcí pro rodiče - vánoční jarmark, tvoření s rodiči, čarodějnice. Ve všech odděleních byl kladen důraz na vztahy mezi dětmi, dodržování pravidel a okamžité řešení případných problémů ve spolupráci s rodiči.

Celkové hodnocení

V květnu 2026 proběhla ve školních družinách kontrola České školní inspekce, která dopadla dobře. Atmosféra ve všech odděleních byla hodnocena jako klidná a přátelská, s důrazem na individuální přístup a smysluplné využití volného času dětí. Školní rok 2025/2026 lze ve všech čtyřech školních družinách hodnotit jako zdařilý.

Zákonní zástupci jsou ohledně dění v jednotlivých odděleních ŠD průběžně informováni (ústně, písemně nebo na webových stránkách školy).

Zákonní zástupci byli seznámeni s novými pravidly zapisování účastníků ŠD během prázdnin (pravidla byla schválena Radou Ústeckého kraje).

10 ZPRÁVA ŠKOLNÍCH METODIKŮ PREVENCE

10.1 Závěrečná zpráva o plnění preventivního programu

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola speciální, Základní škola praktická a Praktická škola, Šaldova 6, Litoměřice 41201
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jan Preiss
Telefon na ředitele	+420 416 735 073
E-mail na ředitele	info@zssaldova.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Kateřina Dvorská	
Kumulovaná funkce s třídnictvím		ANO
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Další členové školního preventivního týmu	Mgr. Lenka Šerksová – výchovný poradce Mgr. Jana Voráčková – výchovný poradce vedení školy	

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Naděžda Malecová	
Kumulovaná funkce s třídnictvím		ANO
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Další členové školního preventivního týmu	zástupkyně ředitele školy – Mgr. Andrea Bližíková výchovná poradkyně – Mgr. Monika Šálková Doleželová	

Získané finanční prostředky určené na prevenci rizikového chování

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
Finanční balíček na prevenci – Městský úřad Litoměřice (ZŠ Litoměřice)	Dlouhodobý preventivní program – přednášky Diakonie Litoměřice	10 000,- Kč

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Rizikové chování dětí a mládeže	3	15.1.2026	NPI – PaedDr. Z. Martínek
Porady ŠMP	4 4	7.11.2025 29.4.2026	PPPÚK – Mgr. K. Kozicová
Náročná třída: strategie pro zvládání emocí, chování a bezpečí	8	11.5.2026	Společně k bezpečí MŠMT – DVPP - Mgr. M. Veselá
Prevence s kávou	4	27.1.2026	KÚUK - Mgr. D. Henzlová
E cigarety, zahřívaný tabák a nikotinové sáčky	2	30.9.2025	1.Lékařská fakulta UK

Za nejpřínosnější vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH v minulém školním roce považují:

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení
Dlouhodobý preventivní program	Diakonie LTM	J. Pinková	výborné
Náročná třída: strategie pro zvládání emocí, chování a bezpečí	Společně k bezpečí MŠMT	Mgr. M. Veselá	praktické řešení možných situací
Rizikové chování dětí a mládeže	NPI	PaedDr.Z.Martínek	praktické rady při řešení možných situací

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Náročná třída	8 hod	11.5.2026	MŠMT Mgr. M. Veselá	4
Základy první pomoci pro zaměstnance škol a škol. zařízení	3 hod	22.8.2025	Schola Educa s.r.o., Litovel – Mgr. Horníková	16

Největší zájem mezi pedagogy je v oblasti RCH o následující témata:

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení
Přednášky PP pro 2.stupeň	Diakonie LTM	Mgr. J. Pinková	přístup k dětem, přínosná témata, praktičnost, aktuálnost

Náročná třída	MŠMT	Mgr. M. Veselá	Praktické rady
---------------	------	----------------	----------------

Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků Litoměřice	Celkem	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	3	3	0
Z toho učitelé	21	21	0
Vychovatelé	5	5	0
Asistenti pedagoga	10	10	0

Počty pedagogických pracovníků Lovosice	Celkem	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	2	2	0
Učitelé	12	12	0
Vychovatelé	2	2	0
Asistentka	7	7	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
1. třídní schůzka	9.10.2025	třídní učitelé
2. třídní schůzka	24.03.2026	třídní učitelé

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity Litoměřice	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina (třída) /počet žáků	Realizátor
Průkaz cyklisty	Dopravní výchova	9.3.2026 16.3.2026 30.5.2025	4.ročník /7	Dopravní hřiště
Bezpečná cesta do školy	Prevence – dopravní hřiště	10.9.2025	1.ročník /6	Město LTM

Do života bez karambolů	Prevence – drogová problematika, BESIP, apod.	20.5.2026	9.ročník /10	Město LTM
-------------------------	---	-----------	--------------	-----------

Název aktivity Lovosice	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina (třída) /počet žáků	Realizátor
Normální je nekouřit	Prevence závislostí	průběžně	1. stupeň	Třídní učitelé
Nebrat = žít (energetické nápoje)	Prevence závislostí	duben 2026	2.stupeň	Třídní učitelé ŠMP
Digitální závislosti	Prevence závislostí	26.1.2026	7.ročník	Diakonie LTM J. Pinková
Společně s respektem	Sociální vztahy	26.1.2026	5. a 6.ročník	Diakonie LTM J. Pinková
Sex a mezilidské vztahy	Zdravý životní styl, Sociální vztahy	27.1.2026	7., 8. a 9.ročník	Diakonie LTM J. Pinková
Jsme v tom spolu	Sociální vztahy	29.4.2026	5.ročník	Diakonie LTM J. Pinková
Odlišnost, jinakost, tolerance	Sociální vztahy, xenofobie	29.4.2026	7.ročník	Diakonie LTM J. Pinková
Vím, co cítím	Sociální vztahy, Zdravý životní styl	30.4.2026	6.ročník	Diakonie LTM J. Pinková
Umím se rozhodnout	Zodpovědnost	30.4.2026	8. a 9.ročník	Diakonie LTM J. Pinková
Osobní bezpečnost na sociálních sítích	Prevence trestných činů	24.11.2025	5. a 6.ročník	Policie ČR nprap. D. Novák
Kyberšikana	Prevence trestných činů	24.11.2025	7., 8. a 9.ročník	Policie ČR nprap. D. Novák

Témata, která jsou realizována v průběhu celého školního roku:

- otužování a zdravý životní styl;
- péče o zdraví, hygiena, zdravá výživa a prevence nemocí;
- preventivní program Zdravé zoubky;
- rodina, vztahy v rodině, práva a povinnosti dítěte;
- pravidla společenského chování, mezilidské vztahy a konfrontace názorů;
- části lidského těla a sexuální výchova;
- osobní hygiena a nebezpečí návykových látek (projekt Normální je nekouřit);
- prevence úrazů, první pomoc, ošetření drobného poranění a tísňová telefonní čísla;
- osobní bezpečí, nebezpečí v domácnosti a mimořádné události;
- dopravní výchova;
- nebezpečí drog a cizí lidé.

Specifická prevence - jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce - Litoměřice	Cílová skupina	Datum	Realizátor
Kyberšikana	1. – 9.ročník	15.4.2026	KPČR

Název aktivity, akce - Lovosice	Cílová skupina	Datum	Realizátor
Dopravní výchova	4.ročník	listopad 2025 březen 2026 červen 2026	DDM Rozmarýn LTM
Planeta Země 3000 - Ganga	2.stupeň	21.5.2026	Kino Máj Litoměřice

Zhodnocení, které preventivní akce RCH byly velice zdařilé, případně ty, které nepřinesly očekávaný efekt:

Za velice zdařilou akci považujeme v letošním roce Dopravní výchovu pro žáky 4.ročníku. Žáci se naučili chovat v silničním provozu, osvojili si dovednosti jízdy na kole a naučili se reagovat na dopravní značky a značení vozovky. A dále preventivní program Diakonie Litoměřice, který je navazující na předchozí roky.

Specifické selektivní prevence - preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě:

RCH, které bylo řešeno: drogová závislost 0x, záškoláctví 13x, kouření 1x, šikana 0x, nebezpečné předměty 0x, zneužívání mob. telefonů 0x, násilné chování 5x, rasismus 0x
Jak byla situace zjištěna: třídním učitelem
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Mgr. K.Dvorská, Mgr. L. Šerková, v případě potřeby byly situace konzultovány s vedením školy, PČ a OSPOD.
Kdy byla situace řešena: situace řešeny během celého školního roku
S použitím jakých metod byla intervence vedena: rozhovor se žákem, následný rozhovor s rodiči a v případě nutnosti další spolupráce s kurátory a pediatrem žáka
Způsob ověření efektivity intervence: dlouhodobé sledování chování žáka, spolupráce s celou třídou, ostatními pedagogy a kurátory žáka.

RCH, které bylo řešeno: zanedbání péče – 1., 2., 6., 7. a 9.ročník
Jak byla situace zjištěna: třídními učiteli
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: TU, ŠMP – Mgr. N. Malecová, OSPOD, Policie ČR
Kdy byla situace řešena: říjen 2025 – červen 2026
S použitím, jakých metod byla intervence vedena: šetření klimatu třídy, spolupráce s rodiči, poučení o zodpovědnosti za své jednání
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování, diskuse, zvýšená kontrola rodiny

RCH, které bylo řešeno: focení, vyhrožování – 9.ročník
Jak byla situace zjištěna: oznámeno dozorem, asistentem pedagoga

Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP – Mgr. N. Malecová, zástupce ředitele školy – Mgr. A. Bližíková, TU – Mgr. D. Preis
Kdy byla situace řešena: listopad 2025, únor 2026
S použitím, jakých metod byla intervence vedena: šetření klimatu třídy, sociohry, dlouhodobá práce se třídou, spolupráce s rodiči
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování, respektování pravidel, eliminace konfliktů, diskuse, zvýšený dohled nad třídou

RCH, které bylo řešeno: hrubé porušení ŠŘ (přinesení zbraně do školy) – 9.ročník
Jak byla situace zjištěna: oznámeno žáky a paní asistentkou
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP – Mgr. N. Malecová, zást. ředitele – Mgr. A. Bližíková, Policie ČR, OSPOD
Kdy byla situace řešena: květen 2026
S použitím, jakých metod byla intervence vedena: Domluva, zvýšená kontrola, respektování pravidel, spolupráce s rodiči, poučení o zodpovědnosti
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování, eliminace konfliktů, respektování pravidel, zvýšený dohled ve třídě.

RCH, které bylo řešeno: slovní útoky na učitele i rodiče před školou - 9.ročník
Jak byla situace zjištěna: oznámeno učiteli a asistentem
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP – Mgr. N. Malecová, tř. uč.- Mgr D. Preis, zástupce ředitele – Mgr. A. Bližíková
Kdy byla situace řešena: listopad 2025
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Domluva, zvýšená kontrola, respektování pravidel, spolupráce s rodiči.
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování, eliminace konfliktů, zvýšený dohled o přestávkách.

RCH, které bylo řešeno: velmi špatná docházka – 7.ročník
Jak byla situace zjištěna: upozornění třídního učitele
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP – Mgr. N. Malecová, tř. uč. – Mgr. R. Vránek, OSPOD
Kdy byla situace řešena: duben, červen 2026
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Domluva, dohled nad docházkou, spolupráce s rodiči.
Způsob ověření efektivity intervence: Zvýšený dohled pedagogů, pozorování.

RCH, které bylo řešeno: problematické chování sourozenců (9. ročník)
Jak byla situace zjištěna: upozornění třídního učitele
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: VP – Mgr. Monika Šálková Doleželová
Kdy byla situace řešena: září 2025
Nevhodné chování ve třídě ke spolužákům a k pedagogům. S použitím jakých metod byla intervence vedena: Domluva, respektování pravidel, spolupráce s rodiči. Možné varianty k řešení problému, domluva žákům, zjištění problémů a následná pomoc. Uklidnění situace. Domluva, zvýšená kontrola, respektování pravidel, spolupráce s rodiči.
Způsob ověření efektivity intervence: Domluva, zvýšený dohled pedagogů, eliminace konfliktů.

Nespecifická prevence - volnočasové aktivity při školách

Školní družina Litoměřice		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí
5	47	0	0	6	40

Školní družina Lovosice		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí
2	26	0	0	7	51

Nespecifická prevence - jednorázové volnočasové aktivity, projekty apod.

Název aktivity, akce, projektu - Litoměřice	Cílová skupina	Datum nebo frekvence konání
Projekt – Ovoce a zelenina do škol - Bovýsek	1.stupeň	celoročně

Název aktivity, akce, projektu - Lovosice	Cílová skupina	Datum nebo frekvence konání
Pojďte děti, budeme si hrát – zájmový den	1.– 5. třída	říjen
Barevný den	1.stupeň	říjen
Den naruby	1.– 9. třída	duben
Obchod	2.– 5. třída	listopad
Vánoční dílny a jarmark	1.– 9. třída	prosinec
Karneval	1.– 5. třída	březen
Rej čarodějnic	1.– 5. třída	duben
MDD	1.– 9. třída	červen
Planeta Země 3000 – film Ganga	2.stupeň	květen
Mikulášská nadílka	1.– 9. třída	prosinec
Vánoční besídka	1.– 9. třída	prosinec
Knihovna	1.– 5. třída	duben
Vánoční výstava	celá škola	listopad
Velikonoční výstava	celá škola	březen
Přehazovaná	6.– 9. třída	květen
Den Země	7.– 9. třída	duben
Poznej své okolí – cvičení v přírodě	1.– 9. třída	září, květen
Palačinkový den	celá škola	prosinec
Fotografická soutěž	celá škola	podzim, jaro
Lovodance	celá škola	červen

Zhodnocení, které aktivity nespecifické primární prevence byly výrazně zdařilé:

Vážíme si ochoty Diakonie Litoměřice, které dlouhodobě a návazně provozuje nespecifickou primární prevenci na celém našem zařízení. Děti si oblíbily Hru na obchod, kde se učí interaktivně chovat při nakupování a seznamují se s finanční gramotností. Dále je přínosná návštěva městské knihovny, kde se děti seznámí s chodem knihovny, mohou se následně s rodiči zaregistrovat a paní knihovnice jim přečte úryvky z některých dětských knížek.

IV. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Výskyt rizikového chování ve škole v uplynulém školním roce:

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
Počet Litoměřice	3	2	662	7	0	0	3	3	0	0	3	5	0	0
Počet Lovosice	0	2	468	7	0	0	6	3	0	0	4	6	0	0

Výskyt jiného rizikového chování a počet žáků/případů:

- nedostatečná docházka – 24 žáků / 15 případů
- nedostatečná péče – 6 žáků / 2 případy
- slovní napadení vyučujícího / nevhodné vyjadřování – 2 žáci / 3 případy
- hrubé porušení školního řádu (zbraně) – 2 žáci / 2 případy
- vyžádování peněz – 3 žáci / 1 případ
- výchovné problémy – 18 žáků / 15 případů.

Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ RCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
Mgr. S. Barčíková Bc. P. Klofáčová	záškoláctví	14 – 16 let	dohled kurátora
Ilona Choutková	záškoláctví,	12 – 16 let	dohled kurátora

R. Kmochová	výchovné problémy		
Bc. Pojezná	záškoláctví	12 – 16 let	dohled kurátora
OSPOD Lovosice	zanedbání péče, záškoláctví, nevhodné chování	1.– 9. třída	pohovor, výchovná komise
pediatri	záškoláctví	1.– 9. třída	spolupráce při omlouvání absence
PPP	poruchy chování	6.– 9. třída	terapeutické skupinové sezení

V. Závěr

Míra naplnění stanovených cílů:

Cíle z PPŠ se nám podařilo naplnit. Ve srovnání s minulými roky se nám podařilo omezit počet neomluvených hodin. Ve třídách se díky práci pedagogů podařilo vytvářet pohodové klima, s výjimkou tříd na druhém stupni, kde docházelo k častým konfliktům s vyučujícími. Budeme v potlačování těchto náznaků, a hlavně řešení konfliktů pokračovat.

V nadcházejícím školním roce se naše škola chce důsledně zaměřit na boj proti šikanování, zneužívání mob. telefonů, záškoláctví a zneužívání návykových látek.

Rezervy při prevenci a řešení rizikového chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

Rezervy vidíme především v nezájmu dětí o jakoukoliv činnost, a to hlavně u žáků II.stupně, a špatnou morálku v docházce žáků. Dále se nám nedaří podle představ spolupráce s některými rodiči, kdy je problém je vůbec zkontaktovat a následně je přesvědčit o spolupráci se školou (třídním učitelem) v zájmu dítěte.

Co pro nás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro další školní rok:

Jako hlavní cíl pro příští školní rok si stanovujeme pokračování v potlačování záškoláctví a neomluvených hodin. Zaměříme se na včasné odhalování šikany a jejímu předcházení. Budeme se snažit vytvářet ve třídách příznivé sociální klima, bez strachu a nejistoty, pro usnadnění zařazení do skupiny. Dále bychom si chtěli dát za cíl posilování komunikačních dovedností žáků, zvládání neúspěchu a kritiky, schopnost řešit problémy.

11 ZPRÁVA METODIKA ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Hodnocení EVVO ve školním roce 2025/2026, ZŠ praktická, Šaldova 6, Litoměřice

ZÁŘÍ

Žáci I. a II. stupně pozorovali změny v přírodě (zabarvování listů, dozrávání plodů), změny počasí při vycházkách do okolí školy.

Přírodovědné vycházky do okolí a exkurze. Sběr kaštanů, šípků, kukuřičného šustí, slámy a jiných přírodních materiálů. Využití přírodních materiálů v hodinách VV a PV. Výstava prací v prostorách školy včetně školní družiny. Pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích. Podzim. Školní pozemek v Plešivecké ulici – úprava záhonů, zelené hnojivo, úprava pařníků, kultivace záhonů růží před školním pozemkem, sklizeň podzimní zeleniny, sběr vlašských ořechů, úklid náradí. Obnova květináčů, výzdoba tříd hrnkovými květinami, péče o květiny, množení rostlin, přesazování. Evropský den bez aut – 22.9. – vliv dopravy na životní prostředí – nástěnka, projekty. Sběrová aktivita, vyhlášena soutěž tříd ve sběru starého papíru pro tento školní rok.

ŘÍJEN

Exkurze SOU zahradnické – „Zábavný podzim v zahradě“ - plnění úkolů z oblasti přírodovědy formou pracovního listu, prohlídka skleníků, zahrady a sadu, chemické pokusy a dlabání dýní, podzimní dekorace, občerstvení. Pro vycházející žáky exkurze a informace o učebních oborech E a H . Akce proběhla v pátek 17.10. 2025 . Zúčastnily se všechny třídy II. stupně ZŠ Praktické Litoměřice. Výtvarné práce žáků z listů a kůry stromů, přírodnin, výzdoba tříd a prostor školy. Pozorování ptáků v přírodě – odlet stěhovavých ptáků do teplých krajín. Změny v podzimní přírodě poznávání listnatých a jehličnatých stromů. Barvy podzimu. Přírodovědné vycházky Mostná hora, městské parky.

Světový den zvířat – 4.10. (nástěnka, projekty, IT).

LISTOPAD

Odpady – sběr papíru (probíhá celoškolská soutěž tříd).Energie – šetření elektrickou energií

a teplem (optimální teplota ve třídě, větrání a otužování). Alternativní zdroje. Výtvarné práce – přírodní materiál, Halloween, výzdoba tříd, dlabání dýní. Vodní plochy – jejich význam, koloběh vody v přírodě).Přírodní medicína – prevence chorob z nachlazení, zdravá výživa (zázvor, šípky, bezinkový sirup). V projektu Ovoce a mléko do škol – zdravá svačinka.

Zazimování školní zahrady na pracovišti Dalimilova 2. Žáci II. stupně shrabovali listy a plnili jím vaky, které odvezli pracovníci technických služeb města ke kompostování. Den bez cigaret – 16. 11. – nástěnky, projekty. Nebezpečí nikotinových sáčků. Zahájení výroby drobných předmětů z keramické hlíny s vánoční tematikou a odlévání svíček ve školní družině.

PROSINEC

Vánoční výstavy v Litoměřicích (DD Rozmarýn). Tvořivá dílna VII. třída - pískování, korálkování. Vánoční trhy – Vánoční strom Mírové náměstí. Projektový den Vánoce – výroba vánočních dárků, dekorací – práce s hlínou, voskem, mýdlovou hmotou, korály, přírodninami, zdobení perníků, slané těsto. Výzdoba školních prostor. Lidové zvyky a tradice. Vánoce v jiných státech. Mikulášská nadílka pro žáky I. stupně ZŠ praktické 5. 12. 2025 a v předvánočním čase vánoční besídka ve třídách.

LEDEN

Projektový den – výroba krmítek z přírodnin – ptáci v zimě. Poznávání ptáků. Zábavný kvíz, omalovánky. Umístění závěsných krmítek pro ptáky v okolí školy, parku a Mostné hoře. Dne 27.1.2026 třídy I.,IV./II,III.,V.,VI.,VII.,VIII.A, VIII.B a PrŠ se uskutečnil „Projektový den“ který pro žáky připravila třída VIII.B.

Stopy zvěře a ptáků ve sněhu. Pozorování a určování.

Prodlužování dne, šetření energií (obnovitelné a neobnovitelné zdroje). Třídění odpadů a sběrová aktivita. Zimní příroda, hry na sněhu.

ÚNOR

Stavby ze sněhu, vycházky do zimní přírody. Krmení a pozorování vodních ptáků (Labe).

Mezinárodní den mokřadů. 2. 2. – připomenutí (nástěnky, IT). Otužování, zdravá výživa, prevence před nemocemi.

BŘEZEN

Příchod jara – první jarní rostliny, poznávání rostlin. Jarní práce na školním pozemku.

Světový den vody – 22.3. Koloběh vody v přírodě. Ochrana vodních zdrojů.

Velikonoce – tradice, zvyky. Výroba velikonočních dekorací, zdobení kraslic. Výstava velikonočních výrobků – soutěž tříd o nejhezčí velikonoční dekoraci.

DUBEN

Projektový den „DEN ZEMĚ“

Osmé třídy se zúčastnily ve středu 22. dubna 2026 akce města Litoměřice pro ZŠ a MŠ.

Den životního prostředí, vědecká show, objevování i inspirace pro celou rodinu.

Vědecká show byla plná efektních pokusů, interaktivních programů.

Den Země na ZŠ praktické proběhl dne 29. 4. v tělocvičně školy. Dvanáct stanovišť připravili žáci II. stupně a paní vychovatelky školní družiny. Žáci I. stupně si ověřili znalosti o třídění odpadů, co je pro planetu Zemi prospěšné a co jí škodí, poznávali rostliny, stromy, zvířata, naše ptáky.

Jednotlivé třídy realizovaly přírodovědné vycházky do okolí školy (Bílé stráně, Sovice, Radobýl, Mostná hora).

Jarních prací na pozemku se zúčastnily všechny třídy naší školy – příprava záhonů, setí. Kdy starší spolužáci pomohli mladším s rytím a úpravou záhonů.

KVĚTEN

Světový den bez tabáku – 31. 5. – zdravé je nekouřit a nebezpečí nikotinových sáčků.

Práce na pozemcích – výsadba, pletí apod. Výsadba pokojových květů. Třídění odpadů.

Sběrová akce – sběr papíru, celoroční akce.

DEN ZEMĚ 3000 – Ganga: řeka tisíce životů – Kino Máj 21.5. 2026 – účast II. stupně ZŠ praktické Litoměřice a Lovosice. Této zajímavé přednášky a promítání cestopisného filmu se zúčastnilo 77 žáků. Den Myslivosti – Jiráskovy sady Litoměřice 21.5.2026 pro ZŠ Litoměřická. I.,III., IV./II. třída a VIII.B. Školní výlety. Zoopark Chomutov 1. třída, IQ Landia Liberec – VIII.A,VIII.B,VII.,V. dne 26.5.2026. Vycházky do přírody, turistika.

ČERVEN

Malování na chodník – práce s křídami, výtvarné tvoření v přírodě. Školní výlety – Mirakulum 9.6. 2026 III.,IV./II.,VI.,IX. třída. Mezinárodní den boje proti zneužívání

drog – 26.6. (plakát VV, nástěnka, IT).Vyhodnocení soutěže tříd ve sběru starého papíru.

Vycházky do okolí školy, hry v přírodě. Den dětí – Hledání pokladu pro I. stupeň. Připravila třída VIII.B pro I.,III.,VI./II.,V. třídu dne 22.6.2026. Akce se zúčastnilo celkem 26 žáků.

ZŠ praktická a ZŠ speciální, detašované pracoviště Lovosice

V průběhu školního roku probíhala realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů, prostřednictvím exkurzí, projektů, akcí a soutěží realizovaných školou nebo jinými subjekty.

Škola je zapojena do projektu Recyklohraní. Žáci průběžně sbírali papír a vybité baterie. Pokračoval projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol. Šetřili jsme elektrickou energií, teplem a vodou. Žáci se starali o bylinkovou a okrasnou zahrádku a pečovali o úpravu okolí školy. Během podzimních měsíců žáci tvořili různé výrobky z přírodnin, kterými vyzdobili školu. V rámci přírodovědných vycházek pozorovali změny počasí a přírody. V zimních měsících jsme zakládali krmítka pro ptáčky.

Také jsme využili spolupráce s Městským úřadem Lovosice při akcích „Uklidíme Česko“ a „Den Země“. Proběhl pobyt v Lázních Kynžvart a ozdravné pobyty ve Sloupu v Čechách.

Celoroční aktivity EVVO:

Žáci třídili odpad (papír, plast) do plastových popelnic, který jednou týdně, podle rozpisu, odnášeli do městských kontejnerů. Dbali na úsporu pitné vody, elektrické energie a tepla. Pečovali o úpravu a čistotu okolí školy a okrasné a bylinkové zahrady na školním pozemku.

Sběrové aktivity:

Sběr starého papíru – 1 491 kg

Sběr vybitých baterií – 156,4 kg

Zdravá výživa, zdravý způsob života:

Naše škola se zúčastnila evropského projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol s finanční podporou EU. V rámci tohoto projektu dostávali žáci prvního stupně jednou týdně ke svačině ovoce nebo zeleninu a mléčný výrobek.

Žáci školy se také účastnili různých sportovních akcí pořádaných školou, nebo jinými subjekty (Běh po úštěckých schodech, Přespolní běh, Závod v plavání, O nejrychlejšího bruslaře, Turnaj v přehazované).

Akce EVVO ve školním roce 2025/2026

ZÁŘÍ

24. 9. – 27. 9. – Poznej své okolí – Stromy superhrdinové (celá škola)

22. 9. - 3. 10. – akce „Sběr kaštanů“ (celá škola)

22. 9. - 24. 10. – fotografická soutěž na téma PODZIM (celá škola)

ŘÍJEN

13. 10. – akce „DÝŇOVÁNÍ TAK TROCHU JINAK“ (školní družina)

Podzimní výzdoba prostor školy výrobky z přírodnin (celá škola)

Pozorování ptáků v přírodě – odlet stěhovavých ptáků do teplých krajín (celá škola)

LISTOPAD

- 6. 11. – Halloweenská oslava, aneb jak ve škole strašilo! (celá škola)
- 7. 11. – uctění památky všech zesnulých (VI. SL)
- 11. 11. – přijel sv. Martin – Stezka sv. Martina (školní družina), vyrábění (celá škola)
- 12. 11. – Podzimní výprava (žáci I. a VI. SL)
- 27. 11. – Vánoční výstava v Lovosicích (celá škola)
- 28. 11. – Palačinkový den ve speciální třídě (celá škola)

PROSINEC

- 1. 12. – Andělský strom – výroba andálků (celá škola)
- 5. 12. – Mikulášská nadílka (celá škola)
- 4. – 8. 12. – Ozdravný pobyt Lázně Kynžvart (skupinka dětí z jednotlivých tříd)
- 14. 12. – Den opic v družině. Kdo si hraje, nezlobí (školní družina)
- 16. 12. – Vánoční besídka pro rodiče (školní družina)
- 15. – 19. 12. – Vánoční dílničky (celá škola)
- 19. 12. – Vánoční zpívání na schodech – učitelé zpívají dětem
- 19. 12. – Vánoční besídky ve třídách

LEDEN

- průběžně - krmení ptáčků v zimě, pozorování změn přírody v zimě
- šetření elektrickou energií, teplem a vodou – celá škola
- 10. 1. – týden s lachtany, tuleni a velrybami (školní družina)

Vyhlášení výsledků sběru starého papíru za 1. pololetí školního roku.

ÚNOR

- vycházky do přírody – jednotlivé třídy průběžně
- Poznej svět – planeta Země (školní družina)
- Valentýnské tvoření (VI. SL)
- Sbírka pro útulek DOGSY (celá škola)

Pták roku 2026 – Pěnice černohlavá

BŘEZEN

- příchod jara – změny v přírodě
- 5. 3. – Tradiční školní karneval (celá škola)
- 11. 3. – Vlastivědný výlet do Prahy (VI. SL)
- 21. 3. – Den vody (celá škola)
- 23. 3. – 26. 3. – Velikonoční výstava v Lovosicích (celá škola)

DUBEN

- 17. 4. – jarní a velikonoční tvoření – lidové tradice a zvyky (celá škola)
- 22. 4. – návštěva Městské knihovny v Lovosicích (žáci prvního stupně)
- 23. 4. – Den Země, žáci I. stupně plnili úkoly na stanovištích na Osmičce (celá škola)
- 29. 4. – Putování za jarem (I. a VI. SL)
- 30. 4. – Čarodějnický slet (I. stupeň a speciální třídy)
- výsev ředkviček a hrášku na záhony (celá škola)

KVĚTEN

- 9. 5. – Den matek – Tvoření pro maminky (celá škola)

21. 5. – Planeta Země 3000 „Ganga“ - kino Máj (18 žáků druhého stupně)
18. – 22. 5. – ozdravný pobyt Sloup v Čechách (výběr žáků školy)
Fotografická soutěž na téma JARO (celá škola)
29. 5. – Přehazovaná v Lovosicích
29. 5. – cvičení v přírodě (celá škola)

ČERVEN

1. 6. – Dětský den plný radosti a zábavy MDD (celá škola)
3. 6. – MDD ve školní družině
4. 6. – Dopravní hřiště v Litoměřicích (VI. L)
8. – 12.6. – ozdravný pobyt Sloup v Čechách (třída III. L)
10. 6. – výlet do Vchynic (I. a VI. SL)
16. 6. – Lovodance, taneční vystoupení žáků (první stupeň)
22. 6. – vyhodnocení sběrových aktivit za II. pololetí školního roku (celá škola)
24. 6. – školní výlet do ZOO Děčín (celá škola)
Průběžně probíhají práce na školním pozemku – sklizeň a úprava záhonů.

12 ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE A ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

Zpráva výchovného poradce za pracoviště ZŠ praktická, Šaldova 6 Litoměřice

V tomto školním roce vychází 39 žáků za celé zařízení. Z 9. ročníku ZŠ praktické 18 žáků, z 8. ročníku 7 žáků, 9 žáků vychází ze ZŠ speciální a 5 žáků z praktické školy dvouleté. 5 žáků s ukončenou PŠD vycházející z 8. ročníku ZŠ praktické požádalo o prodloužení PŠD. Dva žáci z 8. ročníku s ukončenou PŠD byli přijati na OU. 3 žáci ZŠ speciální budou pokračovat ve vzdělávání v praktické škole dvouleté. 6 žáků ze ZŠ speciální nebude pokračovat ve studiu ze zdravotních důvodů. Tři žáci vycházející z praktické školy dvouleté pokračují ve studiu na odborném učilišti. Jeden žák ZŠ praktické nebyl v prvním kole přijat ke studiu, do dalšího kola přihlášky už nepodal. A rozhodl se v dalším studiu nepokračovat. Zákonní zástupci byli informováni o možných důsledcích tohoto rozhodnutí do budoucna, rozumí jim, ale s rozhodnutím svého dítěte souhlasí.

V rámci přípravy žáků na volbu povolání proběhly tyto akce: ve dnech 8.–9. 10. 2025 Dny řemesel, dne 9. 10. 2025 schůzka zákonných zástupců k volbě povolání, dne 17. 10. 2025 akce „Podzim na zahradě“ ve sklenicích a na zahradě OU technického a zahradnického v Litoměřicích, dne 4. 11. 2025 návštěva žáků 9. ročníku v IPS Úřadu práce v Litoměřicích, dne 7. 11. 2025 exkurze na Zahradě Čech v rámci akce TechDays s prezentací středních škol, dne 10. 11. 2025 den otevřených dveří Praktické školy dvouleté v Litoměřicích, dne 12. 11. 2025 beseda k volbě povolání a vyhledávání informací v Atlasu škol, dne 7. 1. 2026 volba povolání pro žáky 9. ročníku a dne 12. 1. 2026 den otevřených dveří Praktické školy dvouleté v Litoměřicích.

V rámci výuky se žáci opakovaně dozvěděli další možnosti a podrobnosti o podávání přihlášek a učebních oborech. Vyzkoušeli si vyhledávání učebních oborů v Atlasu škol. I v letošním roce probíhaly pravidelné individuální konzultace, které rodiče využili.

Učitelé využili pomoci výchovné poradkyně zejména při osobní asistenci s prvňáčky, osobních konzultacích, jednáních s problémovými žáky a jednání s rodiči. V letošním roce byla nutná intenzivní spolupráce s OSPOD Litoměřice, FOD Klokánek i DD Litoměřice.

Senát

Žákovský senát v tomto školním roce začal pracovat 24. 9. 2025. Scházel se jednou za 14 dní. Činnost senátu pro letošní rok ukončena 10. 6. 2026.

Zpráva výchovného poradce za pracoviště ZŠ speciální, Dalimilova 2, Litoměřice a ZŠ praktickou Úštěk

V průběhu školního roku probíhaly pravidelné konzultace a úzká spolupráce se začínajícími pedagogy. Podpora byla zaměřena zejména na sestavování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky, vedení rozhovorů s rodiči a vyhodnocování podpůrných opatření.

V měsících dubnu a červnu byla jedna žákyně pravidelně doprovázena do Praktické školy dvouleté, aby pro ni byl přechod na novou školu a adaptace na nové prostředí i pedagogický kolektiv od začátku následujícího školního roku co nejsnazší.

V průběhu roku bylo v Úštěku individuálně řešeno záškoláctví jedné žákyně. Situace vyžadovala úzkou spolupráci nejen s vedením školy, ale také s OSPOD Litoměřice, OSPOD Česká Lípa a Policií ČR.

Zpráva výchovného poradce za pracoviště ZŠ praktická Lovosice

V průběhu celého školního roku probíhala v ZŠP Lovosice preventivní opatření k posílení kázně žáků, hledání jednotného řešení výukových a výchovných problémů. Smyslem těchto opatření, bylo vést žáky k zodpovědnosti, dodržování pravidel ve školním prostředí a nacházení společného řešení. Nutná byla vždy spolupráce s rodiči. Pro třídy byly připraveny různé aktivity k posílení třídního kolektivu a zlepšení chování (tematické hry, diskuse, pracovní činnosti). S devátým, sedmým a třetím ročníkem pracovala výchovná poradkyně dlouhodobě. Pro zlepšení vzájemných vztahů bylo nutné hledat jiné metody, cesty a postupy k zvládnutí napjaté situace ve třídě.

Třídní učitelé ihned řešili zameškané hodiny žáků a jejich včasné omlouvání. Výchovné problémy byly řešeny okamžitě – v rámci školy a následovala zpětná vazba. Také spolupráce s rodiči byla pozitivní.

Pro žáky naší školy byly připraveny dny, kde se žáci mohli vzájemně potkávat a povídat si (Palačinkový den, Valentýnský den, Den Země). S vycházejícími žáky se pracovalo od října na výběru budoucího povolání. Nejdříve formou besedy, pak nabídkou učebních oborů a poté exkurzemi na jednotlivá učiliště. Navštívili jsme společně výstavu Škola aneb vzdělání budoucnosti. Společně pak ve třídě diskutovali, co je nejvíce zaujalo, jaký obor by se jim nejvíce líbil a proč.

I v letošním školním roce nadále pomáháme rodině, která se dostala do loni existenčních potíží.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

ŠPP začalo pracovat ve školním roce 2025/2026 od 1. 9. 2025. Schůzky ŠPP probíhaly pravidelně před pedagogickými poradami. V případě mimořádných případů se schůzky řešily operativně podle potřeby individuálními konzultacemi nebo telefonicky.

Hlavním cílem Školního poradenského pracoviště je poskytovat kvalitní poradenské služby žákům, jejich rodičům (příp. zákonným zástupcům) a pedagogickým pracovníkům v těchto oblastech:

- zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných,
- prevence školní neúspěšnosti,
- prevence a řešení rizikového chování,
- kariérní poradenství.

Žáci, rodiče a učitelé se obraceli na členy Školního poradenského pracoviště individuálně. Konzultace probíhaly dle individuálních potřeb jako jednorázové nebo pravidelné, zpravidla 1 za 14 dní v době i mimo konzultační hodiny.

Služby ŠPP zajišťovaly pod vedením ředitele školy, výchovní poradci a metodici prevence při ZŠ speciální, ZŠ praktické v Litoměřicích a ZŠ praktické v Lovosicích za součinnosti zástupkyně ředitele školy, třídních učitelů, učitelů a asistentů pedagoga.

Základním dokumentem, kterým se řídí práce ŠPP, je Plán práce ŠPP.

13 SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

Speciálně pedagogické centrum Litoměřice je školské poradenské zařízení zřízené při ZŠ speciální, ZŠ praktické a Praktické škole Litoměřice, Šaldova 6, Litoměřice. SPC sídlí v Dalimilově ulici v Litoměřicích. Součástí SPC Litoměřice jsou tři detašovaná pracoviště, která významně přispívají k dostupnosti služeb klientům.

Od roku 2005 je péče SPC rozšířena na děti a mládež se všemi typy postižení. Činnost SPC je prováděna v souladu se Školským zákonem 561/2004, Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou 72/2005, Sb. ve znění pozdějších předpisů, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Vzhledem k silícím tendencím integračních a inkluzivních snah je v centru zájmu našeho pracoviště zejména dítě s postižením a jeho začlenění do běžné vrstevnické skupiny v mateřské, základní škole a též i ve středním proudu vzdělávání.

SPC poskytuje poradenské služby školám, dětem, žákům, studentům a jejich zákonným zástupcům.

Celkově v SPC působí 1 psycholog, 8 speciálních pedagogů (z toho 3 školští logopedi), 1 sociální pracovnice, 1 administrativní pracovnice.

Součástí našeho SPC Dalimilova jsou 3 detašovaná pracoviště:

- SPC Osvoboditelů 97, Lovosice. Pracoviště je v nově upravených prostorách Domova mládeže. Personálně je obsazeno speciálním pedagogem.
- SPC Školní 1805, Roudnice nad Labem je pracoviště v nově zrekonstruované části budovy, která je součástí areálu MŠ. Pracoviště doznalo změn v rozšíření prostor a bylo posíleno personálně – aktuálně zde pracuje speciální pedagog a speciální pedagog/školský logoped.
- SPC Štětí, Stračenská 561. Prostory SPC jsou součástí MŠ se samostatným vchodem a působí zde speciální pedagog/školský logoped.

Vybavení kmenového SPC a detašovaných pracovišť je na velmi dobré úrovni, jednotlivá pracoviště v současné době splňují připravované standardy v oblasti materiálního vybavení a standardy pro vybavení diagnostickými nástroji.

Všichni pracovníci SPC zpracovávají veškeré údaje o klientech pro statistické účely v programu DIDANET.

Pracovníci SPC jsou pravidelně proškolení a metodicky vedeni Národním pedagogickým institutem ČR. Velkou výhodou je i sebevzdělávání každého pracovníka SPC v dané specializaci. Naše podpora následně směřuje do mateřských škol, základních škol, speciálních škol a středních škol v souladu s vyhláškou č. 27/2016, Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Je již tradicí našeho pracoviště, že pořádáme skupinové porady s třídními kolektivy a individuální konzultace s pedagogy, s AP, kteří mají zájem o integrační

proces a zlepšování IVP pro žáky s různým typem postižení. Pedagogové též velmi často využívají individuálních konzultací přímo v SPC.

Hlavní naší činností je integrace a podpora inkluze u žáků s různým typem postižení.

Cílové skupiny:

- děti nezařazené v institucích
- děti a žáci s OMJ s diagnostikovanou poruchou řeči
- děti a žáci z Ukrajiny s diagnostikovanou poruchou řeči
- děti zařazené v rané péči se SVP
- žáci v mateřských školách se SVP
- žáci v základních školách se SVP
- žáci ve středních školách se SVP
- studenti VOŠ se SVP
- studenti se SVP se zájmem studovat na VŠ
- klienti s MP – do 26 let věku
- klienti se SVP v dospělém věku, pokud mají zájem si doplnit vzdělání.

V loňském roce jsme doporučili k podpoře ze strany instituce celkem 2343 dětí/žáků v různém stupni podpůrných opatření do MŠ, ZŠ a SŠ a VOŠ a VŠ.

Ve školním roce 2025/2026 jsme zaznamenali výrazný nárůst žádostí o asistenta pedagoga ze škol a zejména od lékařů. Tento školní rok byl přelomový v oblasti odkladů školní docházky, kdy se zpřísnily předpisy pro jejich udělení. Celkově počet odkladů školních docházky klesl zhruba o 40%. Zákonný zástupce nemusí využít našeho doporučení k odkladu a může přihlásit své dítě do ZŠ.

V SPC také probíhají praxe studentů VŠ a SŠ, kteří se připravují na budoucí pedagogickou profesi.

Detašovaná pracoviště jsou zřízena zejména z důvodu dostupnosti našich služeb pro rodiče i školy, přesto vyjíždíme i do škol, abychom mohli objektivně posoudit problémy žáka, třídy a domluvit společné postupy pro podporu žáků.

Naším cílem je podpora jedince s postižením od nejranějšího věku a jeho dovedení do středního proudu vzdělávání. U žáků s mentálním postižením poskytujeme službu do 26 let.

Podmínky pro integraci žáků jsou v řadě škol velmi dobré, ale narážíme na ekonomické problémy škol a vysoké počty žáků ve třídách, které nejsou pro začlenění žáků s postižením příznivé.

Opětovně i v loňském roce jsme zaznamenali nárůst žádostí o službu od žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku na ZŠ praktických a chtějí pokračovat v dalším vzdělávání, což považujeme za úspěch. Z tohoto důvodu více navazujeme kontakty s řediteli SŠ a SOŠ a SOU. Výchovní poradci z těchto škol konzultují s pracovníky SPC další možné kroky ve vzdělávání těchto žáků.

Nejvíce našich zpráv a doporučení pro školy vystavujeme žákům s poruchou řečového vývoje, případně žákům s NKS v kombinaci s poruchou koncentrace

pozornosti, žákům s tělesným postižením, žákům s PAS a žákům s dlouhodobým zdravotním postižením.

Od počátku vzniku SPC se specializujeme na poruchy řeči u dětí a jedinců, kde NKS je primárním postižením a též i symptomatickou vadou provázející jiný typ postižení. Pravidelně se setkáváme s pedagogickými pracovníky mateřských škol, logopedickými asistentkami a logopedy ve školství.

Naše pracoviště je zaštiťujícím pracovištěm pro krajskou koordinaci logopedické péče. Využíváme vytvořený záznamový arch pro logopedické poradny mateřských a základních škol, čímž jsme vytvořili základ jednotného pedagogického diagnostického archu, který slouží zároveň jako podklad pro logopedickou intervenci v logopedické poradně. Tento formulář je potvrzován naším pracovištěm a je podkladem pro další vedení žáka. V každé mateřské škole našeho regionu je pracovník, zabývající se logopedickou prevencí nebo logoped.

V naší působnosti je zahrnuto 7 tříd mateřských škol pro žáky a se závažnými poruchami řeči a 4 třídy pro žáky s kombinovanými vadami, jejichž organizace se řídí platnou školskou legislativou.

Dále metodicky vedeme všechny speciální třídy v mateřských školách, kde sledujeme nejen plnění IVP, ale i vřazování dětí a spolupracujeme s rodinami.

V téměř každé základní škole je logoped nebo pracovník zabývající se logopedickou prevencí a rozvojem komunikačních kompetencí. Práce logopedů je řízena dle aktuální současné a platné legislativy.

SPC je certifikovaným pracovištěm pro podporu žáků se SVP při státní maturitní zkoušce pro žáky s NKS, žáky se somatickým a surdopedickým postižením.

Vedoucí SPC spolu s pracovníky CERMAT proškolovala další odborníky ze SPC ČR v této problematice. Čtyři odborní pracovníci SPC jsou proškoleni pro oblast maturitních zkoušek.

SPC úzce spolupracuje s dalšími SPC a PPP v našem kraji. Pravidelně se zúčastňujeme porad poradenských zařízení SPC a PPP. V rámci projektů ESF bylo naše pracoviště zapojeno do projektu zavádění speciálních pedagogů do škol, nadále v této aktivitě pokračujeme a poskytujeme začínajícím speciálním pedagogům podporu.

Poskytování služeb ŠPZ žákům a studentům s OMJ a z Ukrajiny

Při práci s žáky z Ukrajiny se řídíme Metodickým doporučením pro poskytování služeb školských poradenských zařízení žákům s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka (a s odlišného kulturního prostředí).

Žákům z Ukrajiny poskytujeme školské poradenské služby v rozsahu daném školským zákonem, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Spolupracujeme s organizacemi pro cizince se sídlem v Ústí nad Labem, NPI a CERMATEM.

Klientem ŠPZ může být žák, který kromě odlišného mateřského jazyka (OMJ) má i jiné speciální vzdělávací potřeby. Potom mu poskytujeme školské poradenské služby a nastavujeme podpůrná opatření standardním způsobem dle platné právní úpravy.

Žákům z Ukrajiny poskytujeme:

- individuální podporu žákům vyrovnávajícím se s těžkou životní situací, příp. jejich zákonným zástupcům,
- intenzivnější metodickou podporu školám při práci se třídami (práce s aktuálními tématy),
- častější metodické návštěvy škol související s podporou vzdělávání žáků s OMJ,
- krizové intervence dle aktuálních potřeb.

Vzdělávání pracovníků SPC

Vzdělávání probíhá v souladu s požadavky na odbornost pracovníků SPC, nejčastěji vycházíme z nabízených akcí NPI a akreditovaných kurzů dalších organizací.

Tři pracovníce splňují kvalifikační studium ALOS pro logopedy ve školství.

Vedoucí SPC je školitelkou pro SPC – certifikace pracovníků pro maturity v PUP pro logopedy ve spolupráci s NPI a CERMATEM. Dále je vedoucí SPC v pracovní skupině s MŠMT pro řešení legislativních záležitostí ohledně školské logopedie.

Další pracovníce - speciální pedagožky vedou praxe pro logopedické asistenty v rámci projektů pořádaných KÚ, UJEP a pro logopedickou prevenci NPI Ústí nad Labem.

Všechny pracovníce se účastní školení a seminářů pořádanými NPI v oblasti nových diagnostických nástrojů.

Naše pracoviště je vybaveno velmi dobře diagnostickými nástroji, které odpovídají aktuálním normám a požadavkům na stanovování kategorie žáků se SVP.

Členství v odborných asociacích

Naši pracovníci jsou členy Asociace poradenských pracovníků ve školství, Asociace logopedů ve školství, Asociace speciální pedagogů ČR. V rámci těchto asociací připomínkujeme navrhované novely vyhlášek.

Dále se účastníme setkání asociací, případně diskusí a také pracovních schůzek při řešení otázek vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením a žáků se sociálním znevýhodněním.

Nadále spolupracujeme s NPI, KÚ a s Asociací poradenských pracovníků ve školství při řešení sjednocování diagnostických postupů u žáků s mentálním postižením, postupy pro vřazování žáků do přípravných tříd.

Zároveň řešíme otázku zřizování míst asistentů pedagoga a jejich metodické vedení, které přísluší školským poradenským zařízením. Dále jsou průběžně řešeny otázky diagnostiky a integrace žáků se SVP.

Ve spolupráci s NPI a ALOS se podílíme na mapování logopedických asistentů a logopedů v terénu a na přípravě nové koncepce logopedické péče v ČR. Naše pracoviště se podílí na krajské koordinaci logopedických služeb. Vedoucí SPC se pravidelně účastní jednání na NPI a MŠMT dle potřeby pořádá porady a schůzky logopedů z jednotlivých oblastí. Vedoucí SPC je zároveň krajskou koordinátorkou pro logopedickou péči KÚ Ústí nad Labem.

Komunitní plánování

Na úseku komunitního plánování a spolupráce s dalšími poskytovateli sociálních služeb byla uskutečněna řada pracovních jednání. Každoročně aktualizujeme data v informační brožuře pro potencionální uživatele sociálních služeb. V této oblasti spolupráce se zaměřujeme na uplatnění absolventů ZŠ speciálních, ZŠ praktických a praktické škol dvouletých na trhu práce.

Ve spolupráci se SOŠ se daří přijímat absolventy všech speciálních škol a žáků vzdělávaných dle ŠVP – LMP do učebních oborů E, případně typu H a dalších.

Účastnili jsme se práce v projektech KAP, MAT a IKAP B ve spolupráci s KÚ.

Vedoucí SPC nebo sociální pracovnice se pravidelně účastní jednání KP OZP Diakonie Litoměřice a podílíme se i na dalším plánování potřebných služeb.

SPC spolupracuje s Poradnou pro náhradní rodinnou péči. Poskytujeme konzultace pěstounům a jejich dětem. Společně se účastníme vzdělávacích akcí, které tato poradna pořádá.

Spolupracujeme s organizací Klokánek a DD, kde přednostně provádíme šetření pro zařazení těchto dětí a žáků ke vzdělávání.

Spolupráce s KÚ v Ústí nad Labem

Od počátku vzniku **Veletrhu – Jak na společné vzdělávání** jsme spolupracující partneři. Spolupodílíme se na programu pro pedagogickou a širokou veřejnost. Dále i spolupracujeme s novými firmami a předáváme kontakty na vystavovatele pro zvýšení atraktivnosti pedagogické péče z hlediska programů a pomůcek.

14 ZPRÁVY ZA ODLOUČENÁ PRACOVISTĚ

14.1 Zpráva za pracoviště ZŠ speciální, Dalimilova 2, Litoměřice

Základní školu speciální v letošním školním roce navštěvovalo celkem 52 žáků. Z toho 7 žáků bylo zařazeno do třídy přípravného stupně, 38 žáků navštěvovalo třídy umístěné v budově školy a 7 žáků docházelo do třídy ZŠ speciální v Centru pro zdravotně postižené děti a mládež „Srdíčko“ v Revoluční ulici. Školní družina měla v uplynulém školním roce dvě oddělení s celkovým počtem 19 účastníků.

Vzdělávání v tomto školním roce ukončilo 5 žáků, kteří získali základy vzdělání. Tři z nich budou pokračovat ve vzdělávání v Praktické škole dvouleté v Litoměřicích.

Žáci byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Klíč“. Ve výuce plně využívali interaktivní tabule nebo interaktivní displeje umístěné v každé třídě. K výuce tělesné výchovy jsme nově v letošním školním roce pravidelně využívali tělocvičnu v hlavní budově, v Šaldově ulici. V hodinách pracovní výchovy žáci pracovali ve školní kuchyni a na školní zahradě. V průběhu celého školního roku třídili papír, plast i bioodpad a podíleli se na zkrášlování školní zahrady. K relaxaci hojně využívali také nově vybavenou místnost Snoezelen. V průběhu školního roku se žáci účastnili řady zajímavých projektových dnů a akcí pořádaných nejen pro žáky, ale i pro jejich rodiče. Před Vánoci jsme uspořádali vánoční jarmark s výrobky žáků školy i školní družiny, který se setkal s velmi pozitivním ohlasem.

V závěru školního roku jsme uspořádali výlet do ZOO parku v Chomutově.

Po celý školní rok jsme byli zapojeni do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

14.2 Zpráva za pracoviště ZŠ praktické, 1. máje 59, Ústěk

Ve školním roce 2025/2026 naše škola fungovala jako malotřídní. Ve třídě III.U se vzdělávali žáci 1. až 5. ročníku. Ve třídě VIII.U bylo celkem 7 žáků v 6. až 9. ročníku. V letošním školním roce byla nově zřízena třída I.SU pro žáky, kteří jsou vzděláváni podle ŠVP „KLÍČ“ pro ZŠ speciální. V této třídě bylo 9 žáků a působila zde asistentka pedagoga. Další asistentka pedagoga pracovala ve třídě III.U.

Ve škole je v provozu školní družina především pro dojíždějící žáky, využita je v ranních i odpoledních hodinách. Paní vychovatelka se s dětmi zapojovala do výstav a projektových dnů školy.

Jsme také zapojeni do projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. V tomto školním roce ukončili vzdělávání tři žáci.

Po celý školní rok probíhal sběr starého papíru. Se sběrem nám opět nemalou částí přispívali místní podnikatelé poskytnutím nepotřebných obalových materiálů ze svých obchodů.

Akce školy 2025/2026:

- Běh po úštěckých schodech
- exkurze na výlov rybníka Chmelař
- přírodovědná vycházka podzim
- plavecký kurz 3. a 4. ročníku v krytém bazénu v Litoměřicích
- rozsvícení vánočního stroměčku se zpěvem koled
- Mikuláš – nadílka dětem
- pečení vánočního cukroví
- Vánoce – projektový den , vánoční besídka pro rodiče
- zpívání na schodech – vánoční
- výroba přáníček a dárečků pro seniory do Domova seniorů v Úštěku
- Valentýnské vyrábění
- projektový den – Velikonoce – zdobení vajíček
- Velikonoce – velikonoční výstava – MěÚ Úštěk
- pálení čarodějnic – opékání vuřtů a zpívání s kytarou
- školní výlet – Liberec IQLANDIA
- školní výlet – Mirakulum
- divadelní představení v KD Úštěk – environmentální výchova
- návštěva kina Máj – Na skok do divočiny
- školní výlet – ZOO Děčín

14.3 Zpráva za pracoviště, ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice

Na detašovaném pracovišti v Lovosicích bylo v tomto školním roce vyučováno celkem 67 dětí , 46 žáků v základní škole praktické, 21 žáků v základní škole speciální Z 9. ročníku odešli 5 žáků do učebních oborů, jeden žák ve studiu nepokračuje.

Žáci byli vyučováni podle ŠVP „Klíč“. Se žáky pracovalo 5 třídních učitelů v základní škole praktické, 3 třídní učitelky v základní škole speciální, 3 beztřídní učitelé, 8 asistentek pedagoga a zástupkyně ředitele školy.

Školní družina měla v uplynulém školním roce 2 oddělení s celkovým počtem 26 žáků. Přednostně ji navštěvovali žáci prvního stupně základní školy. V budově školy pracovala logopedická poradna. K výuce žáci plně využívali pět interaktivních tabulí a počítačovou učebnu. V hodinách pracovní výchovy pracovali v keramické dílně, ve školní kuchyni, ve školní dílně a na školním pozemku. Po celý školní rok jsme podporovali zdravé stravování žáků a zúčastnili se evropského projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „, Mléko do škol“ .

Mezi celoroční aktivity patří i třídění odpadu, budování a úprava okrasné zahrady na pozemku školy. Žáci se také zúčastnili soutěže ve sběru starého papíru, celkem nasbírali 1 491 kg starého papíru. V rámci projektu „Recyklohraní“ žáci sbírali použité baterie, celkem 156,4 kg. Sběrové aktivity jsme rozšířili o sběr drobného elektr.

V průběhu školního roku se žáci zúčastnili mnoha zajímavých projektových dnů a akcí. V rámci projektů měli možnost mluvit s mnoha odborníky a seznámili se s novými výtvarnými technikami.

V prosinci se naši žáci zúčastnili ozdravného pobytu v Lázních Kynžvart a v měsíci květnu a červnu vyjelo celkem 17 žáků naší školy ve dvou termínech na ozdravné pobyty do Sloupu v Čechách.

Na konci školního roku jsme uspořádali školní výlet do ZOO Děčín.

14.4 Zpráva za pracoviště ZŠ speciální při DNS Na Svobodě 172, Čížkovice

Ve školním roce 2025/2026 byla na detašovaném pracovišti DNS Čížkovice otevřena jedna třída, V.S1. Třidu navštěvovalo celkem 10 žáků, z toho 8 chlapců a 2 dívky. Žáci docházeli z 1., 2., 3. a 5. skupiny domova.

Školní docházku ukončilo ke dni 26. 6. 2026 všech 10 žáků.

Výuka probíhala podle individuálních vzdělávacích plánů, které byly plněny s ohledem na možnosti a schopnosti jednotlivých žáků.

Během školního roku se žáci účastnili akcí pořádaných DNS, například:

- Pečení vánoček,
- Strašidelný den,
- Vánoční setkání,
- Pečení mazanců,
- Masopustní rej,
- Olympijské hry,
- Vítání jara.

Při činnosti jsme využívali multifunkční sál, místnost pro muzikoterapii, keramickou dílnu a hřiště s herními prvky v areálu domova. Pokud to počasí dovozovalo, trávili jsme se žáky co nejvíce času v přírodě.

Spolupráce s vedením domova byla na dobré úrovni. Případné nedostatky byly řešeny bezprostředně při předávání žáků na oddělení.

14.5 Zpráva za pracoviště Praktická škola dvouletá Litoměřice, Šaldova 6

Ve školním roce 2025/2026 studovalo v Praktické škole dvouleté celkem 13 žáků, z toho 6 chlapců a 7 dívek. Na začátku školního roku byly otevřeny dvě třídy. Dne 3. 11. 2025 došlo ke sloučení tříd Praktické školy dvouleté P1 (1/2) a P2 a vznikla třída P2 (1/2). V průběhu školního roku jeden žák dne 21. 10. 2025 odešel a dne 2. 12. 2025 se opět vrátil.

V prvním pololetí prospělo všech 13 žáků, z toho 7 žáků prospělo s vyznamenáním. Čtyři žáci byli hodnoceni slovně, jeden žák částečně slovně a ostatní žáci známkami. Ve druhém pololetí prospělo rovněž všech 13 žáků, z toho 8 žáků s

vyznamenáním. Slovně byli hodnoceni 4 žáci, jeden žák byl hodnocen částečně slovně a 8 žáků bylo hodnoceno známkami.

Závěrečné zkoušky vykonalo 5 žáků. Praktická zkouška proběhla dne 10. 6. 2026 a teoretická zkouška dne 18. 6. 2026. Všichni žáci u závěrečných zkoušek prospěli s vyznamenáním.

14.6 Zpráva o činnosti školské rady

Ve školním roce 2025/2026 zasedala Školská rada v tomto složení:

- z řad pedagogických pracovníků : Mgr. Jarmila Heřmánková
- za rodiče žáků: Marek Růžička
- člen schválený Radou Ústeckého kraje : Václav Šulík

Školská rada se sešla v tomto školním roce dvakrát. Za účasti ředitele zařízení bylo projednáno průběžné čerpání rozpočtu školy. Byla předložena výroční zpráva za školní rok 2024/2025, plán čerpání FKSP, plán práce školy, aj.

15 PROPAGACE ZAŘÍZENÍ

K realizaci a propagaci aktuálního dění ve škole jsou plně využívány webové stránky školy. Úzce spolupracujeme s regionálním tiskem – Litoměřický deník a také využíváme služeb regionálního televizního kanálu při sportovních a jiných akcích, pořádaných školou. Mediální zprávy jsou archivovány u ředitele školy.

Na všech pracovištích je soustavně uskutečňována odborná praxe studentů Střední školy pedagogické, hotelnictví a služeb, Litoměřice, Univerzity J. E. Purkyně – PF, Ústí nad Labem (obor speciální pedagogika).

Pro propagaci zařízení mezi pedagogickou i nepedagogickou veřejností jsou využívány také služby zaměstnanců speciálně pedagogického centra.

16 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Od 1.9.2025 – 31.12. 2025

Rozpočet: 28 039 174,- Kč

z toho:	přímé - UZ 33353	24 944 333,- Kč
	přímé - UZ 33092	89 136,- Kč
	nepřímé	2 761 000,- Kč

Z prostředků na DVVP vyčerpáno 59 341,- Kč.

Škola vykázala za rok 2025 kladný výsledek hospodaření ve výši 66 tis. Kč.

Od 1.1.2026 – 31.8. 2026

Rozpočet: 54 699 624,- Kč

z toho:	přímé - UZ 33353	42 706 024,- Kč
	přímé - UZ 33092	306 273,- Kč
	přímé – UZ00266	4 456 000,- Kč
	nepřímé	6 593 000,- Kč
	ostatní NIV	185 140,- Kč

Z prostředků na DVVP vyčerpáno 74 292,- Kč.

Škola vykázala k 31.8.2026 kladný hospodářský výsledek ve výši 1 105 tis. Kč. Na konci roku 2026 škola očekává vyrovnané hospodaření.

17 SHRNU TÍ

K 1. 9. 2025 nastoupilo ke vzdělávání celkem 229 žáků, z toho 91 dívek. Ve školním roce 2025/2026 bylo v zařízení 31 tříd základní školy, třída přípravného stupně ZŠ speciální a 7 oddělení školních družin. V ZŠ praktické (1. – 9. ročník) se vyučovalo podle ŠVP „Klíč pro ZV“. V ZŠ speciální (1. – 10. ročník) se vyučovalo podle ŠVP „KLÍČ“ pro ZŠ speciální. V tomto školním roce nadále pokračují práce na tvorbě nového RVP pro ZŠ speciální. Zástupkyně ředitele a koordinátorka ŠVP naší školy je členkou expertní skupiny při NPI v Praze a podílí se na připravovaných změnách RVP ZŠ speciální.

V praktické škole dvouleté se vyučovalo podle ŠVP praktické školy dvouleté „KLÍČ“, v jedné třídě se vzdělávalo celkem 13 žáků. Závěrečnou zkoušku vykonali úspěšně 4 žáci. Pro školní rok 2026/2027 bylo přijato ke studiu celkem 7 žáků.

Informace o celém zařízení a jeho detašovaných pracovištích, školních vzdělávacích programech, výročních zprávách a dalších dokumentech jsou uvedeny na webových stránkách školy (www.zssaldova.cz), v informační brožurě a ve vývěsce, umístěné na budově ředitelství školy.

Veškeré dokumenty v tištěné podobě jsou uloženy v ředitelství školy a po předchozí domluvě je možné do nich nahlédnout.

Škola každoročně organizuje krajské soutěže pro žáky speciálních škol:

- O nejrychlejšího bruslaře (27. ročník)
- Bumbáčball (11. ročník)
- Přehazovaná (26. ročník)

Výše uvedených sportovních akcí se účastnili kromě stálých organizátorů a rozhodčích také zástupci zřizovatele, zástupci města Litoměřic a další hosté.

Organizačně se zapojujeme do dalších akcí např. Běh po ústeckých schodech, přebor žáků v plavání, v lehké atletice, běh na Střeleckém ostrově, aj.

Všechny akce jsou organizovány ve spolupráci s Odborem školství mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje a s SK Parta Litoměřice.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je v souladu s prioritami ŠVP a s prioritami celé školy. Pro školní rok byl zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který je převážně sestaven z nabídek vzdělávacích institucí v oblasti školství a poradenství.

Během školního roku proběhly tři společné vzdělávací akce pro celý sbor (webináře):

„Zápis do ZŠ 2026“

„Efektivní pedagogická diagnostika“

„Náročná třída: strategie pro zvládání emocí, chování a bezpečí“

V srpnu 2026 se část sboru účastnila semináře na téma „Škola pod tlakem rodičů“. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo formou webinářů, seminářů, převážně financovaných z OP JAK.

V souvislosti s členstvím České republiky v EU sledujeme aktuální změny týkající se zejména nových trendů při výchově a vzdělávání.

Podpůrnými materiály pro nás jsou dokumenty:

- Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj ČR
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030 +
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2024 - 2028
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2023 - 2027
- Listina základních práv a svobod
- Dlouhodobý záměr našeho zařízení

Dále se škola řídí aktuálními materiály a dokumenty vydávané MŠMT, ČŠI, Policií ČR, KÚ ÚK aj.

V našem zařízení vzděláváme žáky s různým stupněm mentálního postižení, žáky s více vadami, autismem a naší prioritou je jim věnovat co nejkvalitnější speciálně pedagogickou péči. Klademe důraz na výchovu a vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí a respektujeme osobnost každého žáka.

Nabízíme řadu mimoškolních aktivit včetně zájmových útvarů (ekologický kroužek, stolní hry, kroužek keramiky, pěvecký kroužek, sportovní hry, kroužek tvoření, počítačový kroužek, kroužek pečení, vaření).

V rámci environmentální výchovy jsou žáci každoročně zapojeni do různých akcí, jako je sběr starého papíru, sběr starých baterií – Baterkožrout.

V oblasti primární prevence škola postupuje v souladu se zpracovaným Preventivním programem školy, kde jsou vytyčeny hlavní cíle a postupy v případě selhávání žáků. Do výuky byla zařazována aktuální témata z oblasti primární prevence – návykové látky, šikana, týrání, krádež, kouření, péče o zdraví, zdravý životní styl, doprava, domácí násilí, krizové situace, osobní bezpečí, trestná činnost mládeže, kyberšikana aj. Škola úzce spolupracuje s K- centrem v Litoměřicích.

Od 1.1. 2026 na škole bylo zřízeno Školní poradenské pracoviště, které provádí svoji činnost podle vypracovaného Programu poradenských služeb: Základní koncepční dokument definující činnost ŠPP, rozdělení kompetencí a plánované aktivity.

Žáci se každoročně účastní regionálních kulturních programů a akcí pořádaných městy Lovosice, Litoměřice a Ústěkem.

Projekty ve školním roce 2025/2026:

- projekt „Ovoce a zelenina do škol“
- projekt „Mléko do škol“
- projekt „Zábavné učení“ – OP JAK
- MAP ORP Litoměřice III

Lepších výsledků ve vzdělávání dosahujeme zapojením do výše uvedených projektů, spolufinancovaných Evropskou unií, jejichž cílem je sociální integrace žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání a zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce. V rámci projektových aktivit na škole proběhly projektové dny, bylo možné pořídit řadu interaktivních pomůcek.

Průběžně je doplňována žákovská a učitelská knihovna o aktuální knižní novinky a doplňujeme sady knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků.

Průběžně jsou dokupovány potřebné pomůcky pro žáky, kompenzační pomůcky, pomůcky interaktivní. V poslední době dochází k postupné výměně interaktivních tabulí za interaktivní monitory do učeben.

V ZŠ speciální byla novými pomůckami vybavena relaxační a oddychová místnost pro žáky (Snoezelen - multisenzorická místnost).

V červnu 2026 byla navýšena kapacita školní družiny z 80 na 100 účastníků.

Během letních prázdnin vedení školy uskutečnilo patřičné kroky, spojené se změnou názvu školy.

K 1.9. 2026 bude nový název školy:

Základní škola speciální a Praktická škola, Litoměřice, příspěvková organizace

Do konce školního roku 2025/2026 byly uskutečněny následující investiční akce:

ZŠ speciální, Dalimilova 2, 412 01 Litoměřice:

- „Údržba zeleně v areálu školy“
- „Výměna šikmé zvedací venkovní plošiny“
- „Odstranění havárie kanalizace“
- „Malování v budově školy“

ZŠ praktická, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice:

- „Odstranění havárie – zatékání do učeben a přilehlých prostor“
- „Odstranění havárie kanalizace“
- „Výměna starého linolea“
- „Výměna osvětlení v tělocvičně školy“

ZŠ praktická, 1. máje 59, 411 45 Úštěk

- „Výměna osvětlení a linolea v jedné učebně“ – financováno MÚ Úštěk

„Vybavení učebny novým školním nábytkem“

Při škole pracuje školní poradenské pracoviště (SPC), které poskytuje pedagogickou poradenskou pomoc žákům, studentům, zákonným zástupcům, pedagogické i nepedagogické veřejnosti.

Během školního roku 2025/2026 bylo zajištěno stravování žáků ve školských zařízeních, které mají jídelnu a jsou také zřizovány Krajským úřadem Ústeckého kraje.

Úzce spolupracujeme s regionálním tiskem - Litoměřický deník a také využíváme služeb regionálního televizního kanálu při sportovních a jiných akcích, pořádaných školou.

Škola i nadále úzce spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, rodiči, Policií ČR, Městskou policií, SPC a PPP v Litoměřicích, s centrem SRDÍČKO v Litoměřicích, DDM Rozmarýn, Úřadem práce v Litoměřicích, s MŠ a ZŠ v Litoměřicích, v Lovosicích, v Ústěku a také s dalšími subjekty.

Kladně můžeme hodnotit spolupráci se Střední školou pedagogickou, hotelnictví a služeb v Litoměřicích, Pedagogickou fakultou Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Střediskem křesťanské pomoci v Litoměřicích – Diakonie aj.

V měsíci červnu proběhla na našem zařízení kontrola České školní inspekce, zjištění a závěry byly na velmi dobré úrovni. Zpráva České školní inspekce v plném znění je zveřejněna na webových stránkách školy.

Závěrem bych chtěl poděkovat zřizovateli našeho zařízení, Ústeckému kraji – odboru mládeže a tělovýchovy, radě školy a všem zaměstnancům ZŠ speciální, ZŠ praktické a Praktické školy v Litoměřicích za profesionální přístup ve výchovně vzdělávacím procesu a za kvalitní výsledky v naší nelehké práci.

Litoměřice 15. září 2026

Mgr. Jan Preiss
ředitel ZŠ speciální, ZŠ praktické a
Praktické školy, Litoměřice

18 SCHVALOVACÍ DOLOŽKA

Školská rada schvaluje:

VÝROČNÍ ZPRÁVU za školní rok 2025/2026

Základní školy speciální, Základní školy praktické a Praktické školy, Litoměřice,
Šaldova 6, příspěvkové organizace

Členové školské rady:

Mgr. Jarmila Heřmánková – předsedkyně školské rady

.....

Marek Růžička - člen školské rady za zákonné zástupce žáků a studentů

.....

Václav Šulík - člen školské rady za zřizovatele Ústecký

.....

Litoměřice 11. října 2026

19 SEZNAM PŘÍLOH

1. Příloha 1 (fotodokumentace z akcí)

Školní akce



Slavnostní otevření prostor SPC



Světový den výživy, Praktická škola



Vaření v Praktické škole



Zážitkové vaření s profesionálním kuchařem



Závěrečné zkoušky v Praktické škole



Světlušková diskotéka k mezinárodnímu dni nevidomých

Školní akce



Lovodance



Čarodějnický slet



Vítání prvňáčků v Lovosicích



Mikulášská nadílka v Lovosicích



Karneval v Litoměřicích



Vánoční tvoření v Lovosicích

Školní akce



Fotografická soutěž v Lovosicích



Poznej své okolí



Podzimní tvoření s rodiči



Mikuláš v Litoměřicích



Halloweenská oslava



Adventní jarmark v Dalimilově

Školní akce



Vlastivědný výlet do Prahy



Výlet do Zooparku Chomutov



Školní výlet do ZOO v Děčíně



Výlet do Mirakula



Ozdravný pobyt ve Sloupu v Čechách



Lázně Kynžvart 4.12.- 8.12.2025

Ozdravný pobyt v Lázních Kynžvart

Školní akce



Závěrečné zkoušky na dopravním hřišti v Litoměřicích



Návštěva knihovny v Lovosicích



Do školy bezpečně



Plavecký výcvik



Preventivně-vzdělávací projekt Policie ČR



Hodina TV - bruslení v Lovosicích

Sportovní aktivity



11. ročník turnaje v CZEUBUMBALU



27. ročník soutěže O nejrychlejšího bruslaře



Běh po úštěckých schodech



Běh po úštěckých schodech



Turnaj v přehazované - Lovosice



Přebor ústeckého kraje v přespolním běhu