

Školní dotazník pro ZŠ
(slouží jako podklad pro vyšetření v SPC)

Jméno a příjmení žáka:		Datum narození:
Bydliště:		
Jméno a příjmení zákonného zástupce:		Kontakt na ZZ:
ZŠ:		
Třída/rok ŠD:	OŠD ano/ne:	Opakování ročníku ano/ne:
Jméno třídního učitele:		
Počet žáků ve třídě:	AP/další pedagogický pracovník ve třídě ano/ne:	

U žáka již diagnostikováno, kdy a kým:

Vada řeči	Tělesné postížení	Zrakové postížení	Sluchové postížení	Mentální postížení	PAS	Jiné zdravotní potíže (epilepsie, ADHD, úzkostné stavy, atd.)

Důvod vyšetření žáka:

--

Kontrolní vyšetření: uveďte změny od posledního vyšetření a aktuální stav. Co nejvíce z podpůrných opatření žákovi pomáhá a co žáka limituje ke zlepšení.

--

Dosud realizovaná opatření a s jakým výsledkem: (PLPP, IVP, PO, ŠPP-školní psycholog, školní speciální pedagog).

--

Intervence jiných odborných pracovišť: ANO/NE

Spolupráce rodiny a školy:

Poslední klasifikace ze dne:

Chování	ČJ	CJ	Ma	Prv	Děj	Fyz	Ze	Př	Vla	Ch	TV	VV	PV

Uveďte, ve kterých předmětech se postižení (pokud žák má) nejvíce projevuje:

V letošním školním roce omluvených hodin:

neomluvených hodin:

Vyberte a zaškrtněte:

Uveďte, zda se projevují nějaká specifika v chování nebo psychickém prožívání žáka:

bolesti hlavy, zvýšená unavitelnost, nepořádnost, poruchy spánku, neposlušnost, potíže s jídlem, výbuchy zlosti, rvačky, vzdor, odmlouvání, záškoláctví, plachost, lhaní, úzkosti, strach, krádeže atd.

Osobnostní charakteristiky žáka:

Sebedůvěra a sociální jistota: klidný, vyrovnaný, zdravá sebedůvěra, velmi sebejistý, značně se přeceňuje, zamlklý, sklon k nejistotě, velmi zamlklý, nesdílný, sklon k pocitům méněcennosti, nervozita.

Práce během výuky:

Motivace ke vzdělávání: mimořádná píle, průměrné úsilí, pracuje povrchně, ledabyle

Pracovní tempo: výrazně pomalé, pomalé, přiměřené, rychlé, zbrklé, s výkyvy

Pracovní návyky a samostatnost ve výuce: samostatný, málo samostatný, nesamostatný

Svědomitost: pracuje dle instrukcí, nepracuje, snadno se vzdává,
práci nedokončuje – nestačí tempu, nemá zájem, pracuje pomalu, nerozumí zadání

Pozornost a soustředění: pozorný, občas nepozorný, většinou nepozorný, lehce vyrušitelný,
pozornost závislá na zájmu, kolísavá pozornost

Začlenění do třídního kolektivu:

Mimoškolní aktivity žáka:

Jiná důležitá sdělení:

V dne: Dotazník vyplnil:

Děkujeme za čas, který jste věnovali vyplnění našeho dotazníku. Vaše informace nám budou sloužit ke komplexnímu posouzení a vyšetření žáka.