

ŠKOLNÍ DOTAZNÍK pro SŠ
(slouží jako podklad k vyšetření v SPC)

Jméno a příjmení žáka:		Datum narození:	
Bydliště:			
Jméno a příjmení zákonného zástupce:		Kontakt na ZZ:	
SŠ:			
Jméno třídního učitele:			
Denní/dálkové studium		AP/další pedagogický pracovník ve třídě ano/ne:	

U žáka již diagnostikováno, kdy a kým:

Vada řeči	Tělesné postižení	Zrakové postižení	Sluchové postižení	Mentální postižení	PAS	Jiné zdravotní potíže (epilepsie, ADHD, úzkostné stavy, atd.)

Důvod vyšetření žáka:

--

Dosud realizovaná opatření a s jakým výsledkem: (PLPP, IVP, PO, ŠPP-školní psycholog, školní speciální pedagog).

--

Intervence jiných odborných pracovišť: ANO/NE

Poslední klasifikace ze dne:

Uved'te, ve kterých předmětech se postižení (pokud žák má) nejvíce projevuje:

Uved'te, zda se projevují nějaká specifika v chování nebo psychickém prožívání žáka:

Agrese, úzkosti,.....

Osobnostní charakteristiky žáka:

Sebedůvěra a sociální jistota: klidný, vyrovnaný, zdravá sebedůvěra, velmi sebejistý, značně se přeceňuje, zamlklý, sklon k nejistotě, velmi zamlklý, nesdílný, sklon k pocitům méněcennosti, nervozita.

Práce během výuky:

Motivace ke vzdělávání: mimořádná píle, průměrné úsilí, pracuje povrchně, ledabyle

Pracovní tempo: výrazně pomalé, pomalé, přiměřené, rychlé, zbrklé, s výkyvy

Pracovní návyky a samostatnost ve výuce: samostatný, málo samostatný, nesamostatný

Svědomitost: pracuje dle instrukcí, nepracuje, snadno se vzdává,
práci nedokončuje – nestačí tempu, nemá zájem, pracuje pomalu, nerozumí zadání

Pozornost a soustředění: pozorný, občas nepozorný, většinou nepozorný, lehce vyrušitelný,
pozornost závislá na zájmu, kolísavá pozornost

Jiná důležitá sdělení:

V dne: Dotazník vyplnil:

Děkujeme za čas, který jste věnovali vyplnění našeho dotazníku. Vaše informace nám budou sloužit ke komplexnímu posouzení a vyšetření žáka.