

PEDAGOGICKÉ HODNOCENÍ DÍTĚTE PRO POTŘEBY SPC

Tento formulář slouží jako podklad pro speciálně-pedagogické vyšetření dítěte ve Speciálně pedagogickém centru. Žádáme pedagogy o jeho vyplnění na základě dlouhodobého pozorování dítěte v podmínkách mateřské školy.

Jméno a příjmení dítěte: _____

Datum narození: _____

Mateřská škola: _____

Třída: _____

Třídní učitelka: _____

Datum nástupu do MŠ: _____

Jméno osoby vyplňující hodnocení: _____

HODNOTÍCÍ ŠKÁLA

Hodnocení	Význam
Ano	Dovednost je zvládnuta přiměřeně věku.
Částečně	Dovednost je rozvíjející se nebo vyžaduje podporu.
Ne	Dovednost dosud není zvládnuta.

PRAKTICKÁ SAMOSTATNOST

Hodnocená oblast	Ano	Částečně	Ne	Komentář
Hází a chytá míč	☐	☐	☐	
Udrží rovnováhu na jedné noze	☐	☐	☐	
Pohybuje se bezpečně v běžném prostředí	☐	☐	☐	
Samostatně se obléká	☐	☐	☐	
Manipuluje se zipem a knoflíky	☐	☐	☐	
Zaváže si tkaničky	☐	☐	☐	
Je samostatné při stolování	☐	☐	☐	
Zvládá osobní hygienu	☐	☐	☐	
Pečuje o své osobní věci	☐	☐	☐	

SOCIÁLNÍ INFORMOVANOST

Hodnocená oblast	Ano	Částečně	Ne	Komentář
Zná své bydliště	☐	☐	☐	
Má základní poznatky o přírodě a společnosti	☐	☐	☐	
Pohybuje se samostatně ve známém prostředí	☐	☐	☐	
Dokáže vyřídit jednoduchý vzkaz	☐	☐	☐	

SOCIÁLNÍ DOVEDNOSTI

Hodnocená oblast	Ano	Částečně	Ne	Komentář
Zvládá odloučení od zákonných zástupců	☐	☐	☐	
Přiměřeně se adaptuje na změny	☐	☐	☐	
Komunikuje s vrstevníky i dospělými	☐	☐	☐	
Spolupracuje při skupinových činnostech	☐	☐	☐	
Respektuje pokyny dospělých osob	☐	☐	☐	
Dokáže přiměřeně vyjádřit své potřeby	☐	☐	☐	
Přijímá přiměřenou odpovědnost za své povinnosti	☐	☐	☐	
Vyrovňuje se s neúspěchem a překážkami	☐	☐	☐	

ŘEČ A SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ

Hodnocená oblast	Ano	Částečně	Ne	Komentář
Vyslovuje hlásky správně a srozumitelně	☐	☐	☐	
Vyjadřuje se ve větách	☐	☐	☐	
Dokáže souvisle vyprávět	☐	☐	☐	
Používá správné gramatické tvary	☐	☐	☐	
Rozumí běžným pojmům a instrukcím	☐	☐	☐	
Sdělí své jméno, příjmení, věk a bydliště	☐	☐	☐	
Naslouchá čtenému textu	☐	☐	☐	
Rozpozná rýmující se slova	☐	☐	☐	
Určí počet slabik ve slově	☐	☐	☐	
Určí počáteční hlásku slova	☐	☐	☐	
Určí poslední hlásku ve slově	☐	☐	☐	
Zopakuje čtyři nesouvisející slova	☐	☐	☐	
Napodobí jednoduchý rytmus	☐	☐	☐	

ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ, ORIENTACE V PROSTORU A ČASE

Hodnocená oblast	Ano	Částečně	Ne	Komentář
Pojmenuje základní barvy	☐	☐	☐	
Rozliší shodné a neshodné dvojice	☐	☐	☐	
Orientuje se v prostorových pojmech	☐	☐	☐	
Seřadí obrázky podle dějové posloupnosti	☐	☐	☐	
Orientuje se ve dnech týdne	☐	☐	☐	
Přiřadí činnosti k ročním obdobím	☐	☐	☐	

PŘEDMATEMATICKÉ PŘEDSTAVY

Hodnocená oblast	Ano	Částečně	Ne	Komentář
Chápe pojmy více, méně, stejně	☐	☐	☐	
Chápe pojmy nejmenší, největší, prostřední	☐	☐	☐	
Ovládá číselnou řadu přiměřeně věku	☐	☐	☐	
Pozná a pojmenuje základní geometrické tvary	☐	☐	☐	

KONCENTRACE POZORNOSTI A PRACOVNÍ CHOVÁNÍ

Hodnocená oblast	Ano	Částečně	Ne	Komentář
Udrží pozornost při činnosti	☐	☐	☐	
Pracuje samostatně	☐	☐	☐	
Projevuje přiměřenou vytrvalost	☐	☐	☐	
Dokáže pracovat v klidu	☐	☐	☐	
Dokončuje započaté činnosti	☐	☐	☐	

GRAFOMOTORIKA A KRESBA

Hodnocená oblast	Ano	Částečně	Ne	Komentář
O činnosti grafomotorického charakteru projevuje zájem	☐	☐	☐	
Dodrží správný úchop psacího náčiní	☐	☐	☐	
Přiměřeně reguluje tlak na podložku	☐	☐	☐	
Koordinace oko-ruka je přiměřená věku	☐	☐	☐	
Kresba odpovídá věku dítěte	☐	☐	☐	
Preferuje pravou ruku	☐	☐	☐	

Hodnocená oblast	Ano	Částečně	Ne	Komentář
Preferuje levou ruku	☐	☐	☐	
Střídá ruce při činnostech	☐	☐	☐	

SILNÉ STRÁNKY DÍTĚTE

OBLASTI VYŽADUJÍCÍ PODPORU

Datum:

Podpis pedagoga:

Podpis zákonného zástupce:

Razítko mateřské školy: